To: All Responsible Officers

Dear Responsible Officer

Fair Access by Design - Guidance for awarding organisations on designing high-quality and inclusive qualifications

Qualifications Wales and CCEA Regulation have published an update to the guidance document 'Fair Access by Design'. This update replaces the document published by the Welsh Government and CCEA Regulation in 2015.

This document provides guidance on how good qualification and assessment design can give all learners the fairest possible opportunities to show what they know, understand and can do. It includes examples of how good design can be incorporated. The recommendations in this document are intended to support and complement the best practice of awarding bodies in the design of qualifications and assessment and provide guidance on complying with regulatory requirements.

Our recent update has been informed by engagement with relevant bodies and represents current best practice in relation to the design of qualifications, the setting of assessments and the use of assistive technology.

Whilst this is not a regulatory document, awarding organisations are expected to give due regard to this guidance, and to use this resource in supporting their work to ensure qualifications are designed to be as accessible as possible.

We recognise the pace of change in this field, including the understanding of learners' needs and the use of technological solutions to meet those needs. As such, we will keep this guidance under review and welcome input at any time.

Yours faithfully

J. Richards

Jo Richards
Executive Director Regulation

Qualifications Wales
Q2 Building, Pencarn Lane
Imperial Park,
Newport
NP10 8AR
☎ 0333 077 2701

www.qualificationswales.org

Cymwysterau Cymru
Adeilad Q2, Lôn Pencarn
Parc Imperial,
Casnewydd
NP10 8AR
☎ 0333 077 2701

At: Swyddogion Cyfrifol

Annwyl Swyddog Cyfrifol

Mynediad Teg trwy Ddylunio - Canllawiau i sefydliadau dyfarnu ar ddylunio cymwysterau cynhwysol o ansawdd uchel

Mae Cymwysterau Cymru a CCEA Rheoleiddio wedi cyhoeddi diweddariad i'r ddogfen ganllaw 'Mynediad Teg trwy Ddylunio'. Mae'r diweddariad hwn yn disodli'r ddogfen a gyhoeddwyd gan Lywodraeth Cymru a CCEA Rheoleiddio yn 2015.

Mae'r ddogfen hon yn rhoi arweiniad ar sut y gall dylunio cymwysterau ac asesu da roi'r cyfleoedd tecaf posibl i bob dysgwr i ddangos yr hyn y maent yn ei wybod, ei ddeall a'i allu. Mae'n cynnwys enghreifftiau o sut y gellir ymgorffori dylunio da. Bwriad yr argymhellion yn y ddogfen hon yw cefnogi ac ategu arfer gorau cyrff dyfarnu wrth ddylunio cymwysterau ac asesu, a darparu arweiniad ar gydymffurfio â gofynion rheoleiddiol.

Mae ein diweddariad diweddar wedi cael ei lywio drwy ymgysylltu â chyrff perthnasol, ac mae'n cynrychioli arfer gorau cyfredol mewn perthynas â dylunio cymwysterau, gosod asesiadau a defnyddio technoleg gynorthwyol.

Er nad yw hon yn ddogfen reoleiddiol, disgwylir i gyrff dyfarnu roi sylw dyladwy i'r canllawiau hyn, a defnyddio'r adnodd hwn i gefnogi eu gwaith i sicrhau bod cymwysterau wedi'u cynllunio i fod mor hygyrch â phosibl.

Rydym yn cydnabod cyflymder y newid yn y maes hwn, gan gynnwys dealltwriaeth o anghenion dysgwyr a'r defnydd o atebion technolegol i ddiwallu'r anghenion hynny. O'r herwydd, byddwn yn adolygu'r canllawiau hyn ac yn croesawu mewnbwn ar unrhyw adeg.

Yr eiddoch yn gywir

Jo Richards
Cyfarwyddwr Gweithredol Rheoleiddio

Qualifications Wales
Q2 Building, Pencarn Lane
Imperial Park,
Newport
NP10 8AR
☎ 0333 077 2701

Cymwysterau Cymru
Adeilad Q2, Lôn Pencarn
Parc Imperial,
Casnewydd
NP10 8AR
☎ 0333 077 2701

www.qualificationswales.org