



**MEINI PRAWF CYMERADWYO  
DRAFFT**

**TAG UG A SAFON  
UWCH  
AMGYLCHEDD  
ADEILEDIG**

## **Cynnwys**

## **Rhif y dudalen**

**Cyflwyniad**

2

**Diben**

3

**Nodau ac amcanion y pwnc**

3

**Cynnwys y pwnc**

4

Uned 1

4

Uned 2

7

Uned 3

9

Uned 4

11

**Amcanion asesu**

15

**Cynllun asesu**

15

## Cyflwyniad

Mae'r ddogfen hon yn amlinellu'r meini prawf cymeradwyo ar gyfer TAG mewn Amgylchedd Adeiledig. Datblygwyd y meini prawf ar ôl ymgysylltu'n helaeth â rhanddeiliaid. Maent yn cynnwys y gofynion y mae'n rhaid i gorff dyfarnu eu bodloni wrth ddatblygu manyleb a deunyddiau asesu ar gyfer cymhwyster TAG yn y pwnc hwn.

Bydd hefyd angen i fanylebau fodloni gofynion ein Hamodau Cydnabod Safonol a'n Meini Prawf Cymeradwyo Cymhwyster.

DRAFT

## **Meini Prawf Cymeradwyo TAG mewn Amgylchedd Adeiledig DRAFFT**

### **Diben**

Mae TAG UG/Safon Uwch mewn Amgylchedd Adeiledig yn datblygu dealltwriaeth uwch dysgwyr o'r amgylchedd adeiledig, gan gynnwys y rolau proffesiynol a thechnegol ynddo a'r amrywiaeth o adeiladau, asedau a strwythurau sy'n rhan ohono. Mae'r cymhwyster yn galluogi dysgwyr i ddatblygu dealltwriaeth ddwys o'r arferion rhyng-gysylltiedig sy'n rhan o bob cam o gylch oes adeilad, yn ogystal â'r egwyddorion gwyddonol a mathemategol sy'n ofynnol i ddeall cyfansoddiad yr amgylchedd adeiledig. Bydd dysgwyr yn datblygu amrywiaeth eang o sgiliau technegol ac ymarferol sy'n rhan o'r gwaith o ddylunio, adeiladu, defnyddio a chynnal a chadw'r amgylchedd adeiledig, gan ystyried y ffordd mae'r amgylchedd adeiledig yn diwallu anghenion dysgwyr, cleientiaid a rhanddeiliaid.

Gall y rhai sydd wedi astudio TGAU mewn Amgylchedd Adeiledig yn flaenorol neu'r rhai sydd â diddordeb mewn datblygu sgiliau newydd yn y maes pwnc hwn astudio'r cymhwyster. Bydd y cymhwyster yn ddefnyddiol iawn i'r rhai sydd â diddordeb mewn rôl dechnegol neu broffesiynol yn y maes amgylchedd adeiledig neu sy'n parhau i astudio'r maes pwnc hwn mewn addysg uwch. Serch hynny, mae wedi'i gynllunio i apelio at amrywiaeth eang o ddysgwyr gyda diddordebau gwahanol a gall gyd-fynd ag astudio mathemateg, ffiseg, daearyddiaeth neu ddylunio a thechnoleg.

### **Nodau ac amcanion y pwnc**

1. Mae'n rhaid i fanylebau TAG mewn Amgylchedd Adeiledig alluogi dysgwyr i ddatblygu'r canlynol:
  - 1.1. Eu dealltwriaeth o'r camau a'r prosesau sy'n rhan o gylch oes amgylchedd adeiledig;
  - 1.2. Eu dealltwriaeth o'r rolau proffesiynol a thechnegol sy'n rhan o'r amgylchedd adeiledig;
  - 1.3. Eu dealltwriaeth o anghenion amgylchedd adeiledig cleientiaid a rhanddeiliaid;
  - 1.4. Eu dealltwriaeth o arferion modelu gwybodaeth am adeiladau (BIM) a rôl meddalwedd BIM ar bob cam o gylch oes amgylchedd adeiledig;
  - 1.5. Eu dealltwriaeth o faterion cynaliadwyedd ac arferion cynaliadwyedd yng nghylch oes amgylchedd adeiledig;
  - 1.6. Eu dealltwriaeth o natur newidiol ymarfer yn yr amgylchedd adeiledig dros amser ac yn ystod cyfnodau gwahanol;

- 1.7. Sgiliau ym maes cynllunio, datblygu, rheoli a gwerthuso prosiectau amgylchedd adeiledig;
- 1.8. Sgiliau ym maes dylunio cysyniadau amgylchedd adeiledig sy'n diwallu anghenion cleientiaid a rhanddeiliaid.

### **Cynnwys y pwnc**

2. Mae'n rhaid i gynnwys pwnc manylebau TAG mewn Amgylchedd Adeiledig fodloni nodau ac amcanion y pwnc a chynnwys y wybodaeth a'r sgiliau a nodir ar gyfer pob uned isod.
3. Dylid rhannu cynnwys y pwnc yn unedau astudio ar lefel UG fel a ganlyn:

3.1 **Uned 1:** Ein Hamgylchedd Adeiledig;

3.2 **Uned 2:** Dylunio Graffeg;

Ac ar lefel Safon Uwch:

3.3 **Uned 3:** Deunyddiau, Technolegau a Thechnegau;

3.4 **Uned 4:** Arferion Adeiladu.

### **Uned 1 – Ein Hamgylchedd Adeiledig (20%)**

4. Yn Uned 1, mae'n rhaid i fanylebau TAG mewn Amgylchedd Adeiledig ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr ddatblygu eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o'r meysydd dysgu canlynol o leiaf:

<b>Maes Dysgu</b>	<b>Cynnwys Hanfodol</b>
Cylch oes adeiladau a strwythurau	Y camau yng nghylch oes adeiladau a strwythurau, o ddiffiniad strategol i ddymchwel/newid pwrpas.
Strwythurau isel ac uchel yn yr amgylchedd adeiledig	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mathau o strwythurau</li> <li>• Nodweddion y strwythurau hyn</li> <li>• Defnyddiau a dibenion y strwythurau hyn.</li> </ul>
Gyrfaoedd a rolau proffesiynol a thechnegol yn yr amgylchedd adeiledig	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensaerniaeth</li> <li>• Peirianeg sifil a strwythurol</li> <li>• Gwneud arolwg</li> <li>• Rheoli safle a phrosiect</li> <li>• Gwasanaeth mesur meintiau</li> <li>• Cynllunio tref</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peirianeg gwasanaethau adeiladu.</li> </ul>
Sefydliadau yn yr amgylchedd adeiledig	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentrau maint bach a chanolig</li> <li>• Cwmnïau cenedlaethol a byd-eang</li> <li>• Contractio ac is-gontractio</li> <li>• Prosesau tendro</li> <li>• Cyrff hyfforddi crefft a diwydiant</li> <li>• Cynlluniau cofrestru a datblygu crefft.</li> </ul>
Strwythurau adeiladau domestig a masnachol isel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Y ffurfiau strwythurol a grëwyd ar y safle ac oddi ar y safle.</li> <li>• Manteision ac anfanteision mathau gwahanol o strwythurau.</li> <li>• Mathau traddodiadol (cyn 1919) o strwythurau.</li> <li>• Adeiladu modiwlwr.</li> </ul>
Dylunio ac adeiladu is-strwythurau (mewn ymarfer cyfoes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dulliau ar gyfer ymchwilio i isbridd.</li> <li>• Llunio gwybodaeth ar gyfer dylunio sylfeini.</li> <li>• Dulliau ar gyfer gwella isbridd.</li> <li>• Mathau o sylfeini adeiladau.</li> <li>• Egwyddorion ar gyfer dylunio sylfeini.</li> <li>• Cyrsiau echdynnu isloriau, muriau cynhaliol ac atal lleithder.</li> </ul>
Dylunio ac adeiladu uwchstrwythurau (mewn ymarfer cyfoes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mathau o adeiladwaith llawr gwaelod.</li> <li>• Mathau o adeiladwaith llawr canol.</li> <li>• Dylunio grisïau a gofodau agored.</li> <li>• Mathau o waliau mewnol a rhaniadau.</li> <li>• Waliau allanol a chladin.</li> <li>• Dylunio agoriadau mewn waliau.</li> <li>• Gorffen lloriau a nenfydau.</li> </ul>
Dylunio gofynion gwasanaethau ar gyfer adeiladau (mewn ymarfer cyfoes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gofynion gwasanaethau ar gyfer gwahanol fathau o adeiladau.</li> <li>• Dylunio gwasanaethau ar bwyntiau gwahanol yn y broses adeiladu.</li> </ul>
Newid defnydd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Newid, ailwampio ac ymestyn adeiladau presennol.</li> <li>• Problemau cydnawsedd a defnyddio deunyddiau cyson</li> <li>• Gan gynnwys adeiladau a strwythurau cyn 1919.</li> </ul>

Gweithiau allanol	<ul style="list-style-type: none"><li>• Draenio dŵr budr a dŵr wyneb.</li><li>• Systemau draenio trefol cynaliadwy.</li><li>• Gosod/dosbarthu gwasanaethau cyfleustodau.</li><li>• Dulliau ar gyfer creu llwybrau cerdded a ffyrdd.</li></ul>
-------------------	---

DRAFT

## Uned 2 – Dylunio Graffeg (20%)

5. Yn Uned 2, mae'n rhaid i fanylebau TAG mewn Amgylchedd Adeiledig ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr ddatblygu eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o'r meysydd dysgu canlynol, a'u sgiliau ynddynt, o leiaf:

Maes Dysgu	Cynnwys Hanfodol
Camau sy'n rhan o'r broses ddylunio	Camau 0 – 4 o Gynllun Gwaith Sefydliad Brenhinol Penseiri Prydain (RIBA) <sup>1</sup> . Y gweithgareddau a gwblheir ar bob un o'r camau hyn.
Ffactorau sy'n dylanwadu ar y broses ddylunio ar gyfer adeiladau ac asedau.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gwybodaeth am y safle a chyfyngiadau</li> <li>• Cynllunio a chyfyngiadau paramedrau</li> <li>• Gofynion a chyfyngiadau statudol</li> <li>• Gofynion a chyfyngiadau amgylcheddol</li> <li>• Gofynion a chyfyngiadau cymdeithasol</li> <li>• Cyfyngiadau cyllidebol ac economaidd.</li> </ul>
Briffiau prosiect cychwynnol	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pennu paramedrau prosiectau mewn perthynas â'r ffactorau sy'n dylanwadu ar y gwaith o ddylunio adeiladau ac asedau.</li> <li>• Pennu deilliannau prosiect.</li> <li>• Amlinellu syniadau a manylebau dylunio posibl.</li> <li>• Ysgrifennu briffiau ar gyfer cynulleidfa benodol a bwriadedig.</li> </ul>
Llunio dyluniadau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ystod o frasluniau a lluniadau 2D a 3D.</li> <li>• Technegau, egwyddorion a chonfensiynau lluniadu â llaw.</li> <li>• Anodiadau technegol, cydrannol ac sy'n ymwneud â deunyddiau.</li> </ul>
Gwaith dylunio rhith-fodelu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Defnyddio allbynnau rhith-fodelu 2D a 3D i lunio gwybodaeth prosiect wahanol.</li> <li>• Sefydlu prosiectau rhith-fodelu a defnyddio methodolegau cyffredin.</li> <li>• Cynhyrchu rhith-fodelau a rendro.</li> </ul>
Cynllunio dulliau a thechnegau adeiladu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gofynion sylfaenol ac eilaidd adeiladau isel a chanolig.</li> <li>• Y gofynion ar gyfer gweithio gydag adeiladau o</li> </ul>

<sup>1</sup>Cynllun Gwaith RIBA 2013, <https://www.ribaplanofwork.com/PlanOfWork.aspx>, neu'r fersiwn ddiweddaraf o'r ddogfen hon.



	<p>gyfnodau gwahanol.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dulliau adeiladu cyfoes ar gyfer is-strwythurau ac uwchstrwythurau.</li><li>• Dulliau, technegau ac ystyriaethau adeiladu cynaliadwy.</li><li>• Dylunio ac adeiladu systemau dŵr a dŵr gwastraff.</li><li>• Dylunio tirwedd.</li><li>• Dylunio safle.</li></ul>
--	---

DRAFT

### Uned 3 – Deunyddiau, Technolegau a Thechnegau (30%)

6. Yn Uned 3, mae'n rhaid i fanylebau ar gyfer TAG mewn Amgylchedd Adeiledig ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr ddatblygu eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o'r meysydd dysgu canlynol, a'u sgiliau ynddynt, o leiaf, ond ni ddylent fod yn gyfyngedig iddynt:

Maes Dysgu	Cynnwys Hanfodol
Nodweddion deunyddiau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Y nodweddion sy'n diffinio defnyddiau a dibenion deunyddiau.</li> <li>• Y ffyrdd y gall deunyddiau ymateb i amodau a sefyllfaoedd newidiol.</li> <li>• Y ffactorau sy'n achosi dirywiad deunydd.</li> </ul>
Nodweddion deunyddiau adeiladu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nodweddion deunyddiau cyffredin a ddefnyddir mewn prosesau adeiladu.</li> <li>• Y ffyrdd y caiff deunyddiau cyffredin eu gweithgynhyrchu/prosesu cyn eu defnyddio.</li> <li>• Y ffyrdd y mae tymheredd newidiol yn effeithio ar ddeunyddiau adeiladu.</li> <li>• Nodweddion cynnal pwysau deunyddiau adeiladu.</li> </ul>
Dirywiad deunyddiau adeiladu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Achosion dirywiad deunydd.</li> <li>• Mesurau sy'n rhan o'r gwaith o atal a lleihau dirywiad.</li> <li>• Datrys problemau a achosir gan ddirywiad deunydd.</li> </ul>
Dulliau a thechnegau mathemategol ac ystadegol a ddefnyddir yn ystod cylch oes adeiladau ac asedau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technegau algebraidd</li> <li>• Hafaliadau cwadratig</li> <li>• Technegau graffigol</li> <li>• Technegau geometrig</li> <li>• Mesureg</li> <li>• Technegau a data ystadegol.</li> </ul>
Cymhwyso technegau mathemategol	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dadansoddiad strwythurol o adeiladau/asedau.</li> <li>• Effaith newidiadau yn y tymheredd ar ddefnyddwyr adeiladau.</li> <li>• Cyfrifo effeithiau nodweddion deunyddiau ar acwsteg a sain adeiladau.</li> <li>• Pennu'r dyluniadau sy'n ofynnol ar gyfer goleuadau mewn adeiladau/asedau.</li> </ul>

Safonau ar gyfer mesuriadau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Y rheolau mesur sy'n effeithio ar brosiectau cynllunio adeiladau, gosod a chynnal a chadw.</li> <li>• Y rheolau mesur ar gyfer prosiectau peirianeg sifil.</li> <li>• Llundio meintiau ar gyfer is-strwythurau ac uwchstrwythurau.</li> <li>• Llundio meintiau ar gyfer prosiectau peirianeg sifil.</li> <li>• Llundio rhestr feintiau ar gyfer prosiectau adeiladau/asedau.</li> </ul>
Cysur thermal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yr egwyddorion gwyddonol sy'n ofynnol i ddeall y ffactorau sy'n effeithio ar gysur thermal adeiladau.</li> <li>• Rheoli gwres.</li> <li>• Risgiau o ran lleithedd i adeiladau, gan gynnwys cyddwysiad, a dulliau o reoli lleithedd.</li> </ul>
Dyluniad acwstig adeiladau ac asedau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yr egwyddorion gwyddonol/mathemategol sy'n ofynnol i ddeall y ffordd y caiff sain ei fesur.</li> <li>• Sut y caiff sain ei reoli drwy gydol cylch oes adeiladau/asedau.</li> <li>• Goblygiadau dyluniad sain ar ddefnyddwyr adeiladau a phobl eraill.</li> </ul>
Goleuo adeiladau ac asedau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Y mathau o olau, naturiol ac artiffisial, sy'n effeithio ar ddefnyddwyr adeiladau/asedau.</li> <li>• Y dulliau o fesur golau mewn adeiladau ac asedau.</li> </ul>
Systemau gwasanaethau adeiladu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natur ynni a'i ddefnydd mewn systemau gwasanaethau adeiladu</li> <li>• Y ffurfiau ynni a ddefnyddir mewn systemau trydanol, aerdymheru, oeri a gwresogi</li> <li>• Yr unedau, cyfrifiadau a'r dulliau o gyfrifo defnydd o ynni a gofynion ynni.</li> </ul>

#### Uned 4 – Arferion Adeiladu (30%)

7. Yn Uned 4, mae'n rhaid i fanylebau ar gyfer TAG mewn Amgylchedd Adeiledig ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr ddatblygu eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o'r meysydd dysgu a amlinellir isod, a'u sgiliau ynddynt, ond ni ddylent fod yn gyfyngedig iddynt. Mae'n rhaid iddynt hefyd ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr gymhwyso eu gwybodaeth, eu sgiliau a'u dealltwriaeth o Unedau 1, 2 a 3.

<b>Adran 1 – Gwneud arolwg o adeiladau eiddo preswyl</b>	
<b>Maes Dysgu</b>	<b>Cynnwys Hanfodol</b>
Eiddo preswyl	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Y gwahanol fathau o eiddo preswyl yn yr amgylchedd adeiledig.</li> <li>• Yr arddulliau (a chyfnodau) pensaernïol a ddefnyddir/ddefnyddiwyd i adeiladu eiddo preswyl.</li> <li>• Effaith arddull a math ar waith cynnal a chadw yn y dyfodol.</li> </ul>
Y goblygiadau cynnal a chadw a grëwyd gan ddulliau traddodiadol a modern o adeiladau eiddo preswyl	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sylfeini.</li> <li>• Waliau solet a gwag.</li> <li>• Toeon.</li> <li>• Lloriau solet a chrog.</li> <li>• Drysau, ffenestri a gwydro.</li> </ul>
Namau cyffredin i amlenni allanol eiddo preswyl a dulliau addas o atgyweirio neu adnewyddu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sylfeini</li> <li>• Waliau</li> <li>• Toeon</li> <li>• Simneiau</li> <li>• Systemau draenio a gwaredu dŵr glaw</li> <li>• Drysau a ffenestri.</li> </ul>
Namau cyffredin mewnol eiddo preswyl a dulliau addas o atgyweirio neu adnewyddu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lloriau gwaelod</li> <li>• Lloriau uwch</li> <li>• Nenfydau</li> <li>• Waliau</li> <li>• Grisiau ac agoriadau</li> <li>• Systemau draenio a gwaredu dŵr glaw.</li> </ul>
Gwneud arolwg o adeilad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Y gofynion wrth archwilio eiddo.</li> <li>• Y gofynion o ran llunio adroddiad ar ganfyddiadau arolwg.</li> <li>• Y gofynion ar gyfer arolygon a fesurwyd.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Y sgiliau rhyngpersonol a mewnbersonol sy'n ofynnol wrth wneud arolwg o eiddo preswyl.</li> </ul>
<b>Adran 2 – Gwneud arolwg o dir</b>	
<b>Maes Dysgu</b>	<b>Cynnwys Hanfodol</b>
Mesuriadau llinol, lefelu ac onglaid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diben a datblygiad fframweithiau arolwg.</li> <li>• Mesur pellterau llorweddol ac ar lethr.</li> <li>• Mathau o drawsliniad wrth wneud arolwg.</li> <li>• Dibenion, egwyddorion a dulliau lefelu.</li> <li>• Yr egwyddorion mathemategol a ddefnyddir wrth ymgymryd â'r cynnwys hanfodol uchod.</li> </ul>
Cyfarpar arolygon gwaith maes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyfarpar â llaw, electronig a thechnolegol</li> <li>• Dehongli canlyniadau arolygon gwaith maes</li> <li>• Yr egwyddorion mathemategol sy'n ofynnol wrth ddefnyddio'r cyfarpar uchod.</li> </ul>
Gwallau	<p>Nodi, deall ac unioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gwallau dynol/mawr</li> <li>• Gwallau cyfarpar systematig</li> <li>• Gwallau ar hap.</li> </ul>
Gwneud arolygon gwaith maes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arolygon llinol.</li> <li>• Arolygon lefelu.</li> <li>• Darllen a chofnodi onglau ar drawsliniad caeedig.</li> <li>• Yr egwyddorion mathemategol sy'n ofynnol wrth ymgymryd â'r tasgau uchod.</li> </ul>
Lluniadau o arolygon gwaith maes a gwblhawyd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Y confensiynau a'r nodiant sy'n ofynnol wrth ddatblygu lluniadau.</li> <li>• Llunio llinellau arolwg yn gywir.</li> <li>• Croestoriad a thoriadau hir.</li> </ul>

<b>Adran 3 – Cysyniadau datblygu</b>	
<b>Maes Dysgu</b>	<b>Cynnwys Hanfodol</b>
Trosi, addasu a newid defnydd adeiladau neu dir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ymchwilio i ddefnyddiau amgen ar gyfer adeiladau neu dir datblygu a'u gwerthuso</li> <li>• Y ffactorau sy'n dylanwadu ar y gwaith o drosi, addasu neu newid defnydd adeiladau neu dir</li> </ul>

	<p>datblygu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Y prosesau a'r gofynion deddfwriaethol sy'n rhan o'r broses</li> <li>• Adroddiadau dichonoldeb</li> <li>• Lluniadau gwaith ar gyfer syniadau arfaethedig.</li> </ul>
--	---

<b>Adran 4 – Rheoli gwaith adeiladu</b>	
<b>Maes Dysgu</b>	<b>Cynnwys Hanfodol</b>
Rheoli effeithiol	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dulliau rheoli ac arwain</li> <li>• Timau rheoli prosiect: rolau, cyfrifoldebau, rhyng-ddibyniaethau a rolau gwneud penderfyniadau</li> <li>• Defnydd o dechnolegau Modelu Gwybodaeth am Adeiladau (BIM)</li> <li>• Cynllunio wrth gefn.</li> </ul>
Cynllunio adnoddau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llif arian parod</li> <li>• Archebu ac amserlennu deunyddiau sy'n cyrraedd</li> <li>• Gofynion adnoddau dynol</li> <li>• Anghenion adnoddau peiriannau</li> <li>• Storio ar y safle</li> <li>• Goruchwylio'r gweithlu a sicrhau ansawdd yr allbwn.</li> </ul>
Trosglwyddo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cynllun Gwaith Sefydliad Brenhinol Penseiri Prydain (RIBA) Camau 6 a 7</li> <li>• Comisiynu gosodiadau gwasanaethau adeiladu</li> <li>• Ffeiliau iechyd a diogelwch</li> <li>• Cyfnod trosglwyddo</li> <li>• Y cyfnod cwblhau ac adborth gan gleientiaid.</li> </ul>
Technegau rheoli gwaith adeiladu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rhaglenni meistr megis llinellau cydbwysedd, siartiau Gantt a dadansoddiadau o lwybrau hanfodol</li> <li>• Aseidiadau risg a datganiadau dull (RAMS)</li> <li>• Systemau sicrhau ansawdd a dulliau profi</li> <li>• Rheoli adnoddau dynol ac isgontractwyr</li> </ul>

**Adran 5 – Prynu a rheolaeth ariannol**

<b>Maes Dysgu</b>	<b>Cynnwys Hanfodol</b>
Dulliau prynu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cyflenwyr addas a dibynadwy</li><li>• Ceisio a gwerthuso dyfynbrisiau ar gyfer deunyddiau ac isgcontractwyr</li><li>• Gwerthuso a rheoli amseroedd cyflawni a rheoli modelau cyflawni mewn union bryd</li><li>• Prynu yn lleol, yn gynaliadwy, yn foesebol ac mewn ffordd gymdeithasol gyfrifol</li><li>• Contractau penodol, unigol a chyfresol</li><li>• Defnyddio rhifau archeb.</li></ul>
Costau a mesur meintiau (take off)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Deunyddiau</li><li>• Llafur</li><li>• Cymariaethau gwerth costau</li><li>• Rheoli costau/arbedion costau.</li></ul>
Rhestr feintiau	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eitemau rhagarweiniol</li><li>• Prisiau</li><li>• Unedau a dimensiynau</li><li>• Rheolau Mesur Newydd.</li></ul>

**Adran 6 – Rhaglen o weithgareddau**

<b>Maes Dysgu</b>	<b>Cynnwys Hanfodol</b>
Llunio rhaglenni o weithgareddau	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dewis y rhaglen feistr mwyaf priodol</li><li>• RAMS</li><li>• Cynllun y safle</li><li>• Storio ar y safle</li><li>• Cyfarpar monitro gweledol</li><li>• Cynlluniau rheoli traffig y safle</li><li>• Cynlluniau rheoli gwastraff.</li></ul>
Sicrhau cynnydd	<ul style="list-style-type: none"><li>• Achosion oedi a'r effeithiau y maent yn eu cael ar brosiectau</li><li>• Goresgyn oedi</li><li>• Hwyluso'r broses o gyflawni cynnydd cyn pryd</li><li>• Mabwysiadu ac addasu cynlluniau wrth gefn.</li></ul>

## Amcanion asesu

8. Mae'n rhaid i'r asesiad o'r wybodaeth, y ddealltwriaeth a'r sgiliau sy'n ofynnol ym manylebau TAG mewn Amgylchedd Adeiledig dargedu'r meini prawf asesu canlynol ac mae'n rhaid i fanylebau nodi union bwysoliad pob amcan asesu, ar lefel UG a Safon Uwch, ac mae'n rhaid iddynt fod o fewn yr ystodau a nodir isod.

		<b>UG</b>	<b>A2</b>	<b>Safon Uwch</b>
<b>AA1</b>	Dangos gwybodaeth am yr amgylchedd adeiledig a dealltwriaeth ohono, gan gynnwys y rolau, yr arferion a'r deunyddiau sy'n rhan o'r gwaith o'i ddylunio, ei adeiladu, ei ddefnyddio a'i gynnal a'i gadw.	35-40%	25-30%	25-30%
<b>AA2</b>	Cymhwyso gwybodaeth am yr amgylchedd adeiledig a dealltwriaeth ohono i ddadansoddi a gwerthuso'r prosesau, y camau, yr anghenion, y rolau a'r deunyddiau sy'n rhan o'r gwaith o'i ddylunio, ei adeiladu, ei ddefnyddio a'i gynnal a'i gadw.	35-40%	35-40%	35-40%
<b>AA3</b>	Cynllunio, datblygu a gwerthuso prosiectau amgylchedd adeiledig sy'n gwneud y canlynol: <ul style="list-style-type: none"> <li>• diwallu anghenion y busnes, y datblygiad a'r defnyddwyr;</li> <li>• ar lefel A2, dangos sgiliau o ran ymchwilio i'r amgylchedd adeiledig, cofnodi a llunio adroddiad ar y canfyddiadau gan ddefnyddio dulliau priodol.</li> </ul>	25-30%	30-35%	30-35%

## Cynllun asesu

9. Mae'n rhaid i fanylebau TAG mewn Amgylchedd Adeiledig ddangos bod eu cynllun asesu yn cydbwysu ystyriaethau hydrinedd, ymgysylltu, dibynadwyedd a dilysrwydd. Mae'n rhaid i fanylebau sicrhau'r canlynol:

- 9.1 bod y trefniadau asesu, ar y cyfan, yn hydrin ar gyfer canolfannau a dysgwyr;



- 9.2 bod y trefniadau asesu, ar y cyfan, yn ennyn diddordeb dysgwyr yn ddigonol ac yn hyrwyddo a chynnal diddordeb dysgwyr yn y maes pwnc;
- 9.3 y bydd y trefniadau asesu yn sicrhau dibynadwyedd deilliannau asesu, ar lefel y ganolfan ac ar lefel genedlaethol a thros amser, er enghraifft drwy nodi a disgrifio:
- y rheolaethau a fydd yn cael eu cymhwysu at ymgeiswyr a chanolfannau yn ystod asesiadau diarholiad;
  - y modd o sicrhau bod canolfannau yn cwblhau tasgau asesu diarholiad amrywiol o flwyddyn i flwyddyn;
  - y ffurfiau ar gyflwyno y gellir eu defnyddio gan ymgeiswyr wrth gwblhau asesiadau diarholiad;
  - y ffordd y caiff meini prawf marcio eu gosod i'w defnyddio gan athrawon ac arholwyr;
  - y ffordd y caiff asesiadau arholiad eu cynnal;
- 9.4 bod y trefniadau asesu yn ffordd ddilys o asesu ar gyfer y sgiliau, y wybodaeth a'r ddealltwriaeth sy'n cael eu hasesu.

### Trefniadau asesu

10. Mae'n rhaid i fanylebau TAG mewn Amgylchedd Adeiledig fodloni'r trefniadau asesu canlynol:

Uned	Trefniadau
<p><b>Uned 1:</b> Ein Hamgylchedd Adeiledig</p>	<p>Mae'n rhaid asesu Uned 1 drwy arholiad.</p>
<p><b>Uned 2:</b> Dylunio Graffeg</p>	<p>Mae'n rhaid i Uned 2 wneud y canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cael ei hasesu drwy asesiad diarholiad;</li> <li>• ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr ymateb i friff mewn cyd-destun a bennwyd gan y corff dyfarnu;</li> <li>• ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr ymgymryd â phrosiect ymarferol y llunnir deilliannau pendant ohono;</li> <li>• cynnwys camau cynllunio, ymarferol a gwerthuso yn y prosiect.</li> </ul>

<p><b>Uned 3:</b> Deunyddiau, Technolegau a Thechnegau</p>	<p>Mae'n rhaid asesu Uned 3 drwy arholiad.</p>
<p><b>Uned 4 :</b> Arferion Adeiladu</p>	<p>Mae'n rhaid i Uned 4 wneud y canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cael ei hasesu drwy asesiad diartholiad;</li> <li>• ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr ymgymryd ag arolwg o adeilad <i>neu</i> arolwg o dir;</li> <li>• ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr lunio cysyniad datblygu ar sail canfyddiadau eu harolwg;</li> <li>• ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr lunio gwybodaeth am reoli gwaith adeiladu dilynol, gwybodaeth am brynu a rheolaeth ariannol a rhaglen o weithgareddau ar sail eu cysyniad datblygu.</li> </ul>

11. Mae'n rhaid i fanylebau TAG mewn Amgylchedd Adeiledig briodoli pwysoliad o 20% i Uned 1 – Ein Hamgylchedd Adeiledig.
12. Mae'n rhaid i fanylebau TAG mewn Amgylchedd Adeiledig briodoli pwysoliad o 20% i Uned 2 – Dylunio Graffeg.
13. Mae'n rhaid i fanylebau TAG mewn Amgylchedd Adeiledig briodoli pwysoliad o 30% i Uned 3 – Deunyddiau a Thanwyddau.
14. Mae'n rhaid i fanylebau TAG mewn Amgylchedd Adeiledig briodoli pwysoliad o 30% i Uned 4 – Arferion Adeiladu.