



Fframwaith
Rheolwrdd
Arbennig
Estynedig.
Cymwysterau
Galwedigaethol

DDIM

MEWN

GRYM

MWYACH



HYDREF 2020

Cynnwys

Canllawiau mewn perthynas ag Addasu VQs	3
Cyd-destun.....	3
Egwyddorion ar gyfer 2020 i 2021	4
Proses.....	4
Enghreifftiau o faterion y gallai fod angen eu lliniaru.....	4
Dulliau addasu	5
Ffactorau ychwanegol.....	6
Dull cyson	6
Gweithio gyda Chanolfannau ac eraill.....	7
Datblygu gwytnwch	7
Canllawiau am Oruchwyllo o bell.....	8
Canllawiau ar gydymffurfio ag Amod Safonol A8 mewn perthynas â VQs.....	10
Canllawiau ar gydymffurfio ag Amod Safonol D2 (Hygyrchedd cymwysterau) mewn perthynas â VQs yn 2020/2021	11
Canllawiau ar gydymffurfio ag Amod Safonol G7 (Trefniadau ar gyfer Ystyriaeth Arbennig) mewn perthynas â VQs yn 2020/2021.....	12

Canllawiau mewn perthynas ag Addasu VQs

Mae Amod ExtVQCov2.2 yn caniatáu inni nodi gofynion ac arweiniad mewn perthynas ag Addasu cymwysterau yn 2020 i 2021.

Nodir ein canllawiau mewn perthynas ag Addasiadau yn 2020 i 2021 isod.

Rydym wedi cyhoeddi canllawiau ar wahân o dan Amod ExtVQCov2.2 mewn perthynas â Goruchwyllo o bell.

Cyd-destun

Mae pandemig coronafeirws (COVID-19) wedi arwain at gollu addysg a hyfforddiant ers mis Mawrth 2020. Mae llawer o Ddysgwyr wedi profi aflonyddwch ar, neu ddiffyg, addysgu, dysgu ac asesu ers y dyddiad hwnnw. Mae'n debygol y bydd nifer o gyfyngiadau iechyd cyhoeddus ar waith yn ystod y flwyddyn academaidd nesaf, ac y gallai aflonyddwch pellach ddigwydd mewn ardaloedd lleol. Felly, gall addysgu, dysgu ac asesiadau barhau i gael eu heffeithio am weddill 2020 ac o bosibl 2021.

Rydym yn rhagweld y bydd llawer o gyrsiau'n wynebu amser addysgu cywasgedig ac y bydd angen cynyddu'r amser addysgu sydd ar gael. Lle mae Dysgwyr wedi profi aflonyddwch i'w hamser addysgu a dysgu ers mis Mawrth, efallai y bydd yn rhaid i Ganolfannau gymryd camau i gynorthwyo Dysgwyr i 'ddal i fyny' ar amser i ffwrdd o'u Canolfan. Gall aflonyddwch lleol a gofynion iechyd cyhoeddus, megis defnyddio mesurau pellhau cymdeithasol, effeithio ar p'un a yw asesiadau'n digwydd ai peidio.

I'r graddau y mae o fewn eu pŵer i wneud hynny, bydd angen i gyrff dyfarnu liniaru unrhyw aflonyddwch ar addysgu, dysgu ac asesu, lle mae wedi digwydd, neu'n parhau i ddigwydd, er mwyn sicrhau bod cymaint o Ddysgwyr â phosibl yn cael cyfle i dderbyn canlyniad teg ac nad ydynt yn cael eu rhoi dan anfantais oherwydd effeithiau tymor hwy y pandemig.

Lle na all asesiadau a chymwysterau fynd yn eu blaenau fel y byddent fel arfer, rhaid i gyrff dyfarnu ystyried Addasu eu hasesiadau a'u cymwysterau. Gall gyrff dyfarnu sydd wedi defnyddio Addasiadau i liniaru aflonyddwch yn ystod haf 2020 hefyd ddewis parhau i gymhwyso rhai neu'r cyfan o'r Addasiadau hynny yn 2020/2021.

Mae'r FfRhA Estynedig yn rhoi dull caniatool o Addasu cymwysterau ac asesiadau ar gyfer 2020/2021. Fodd bynnag, nid yw'n ofynnol i gyrff dyfarnu wneud Addasiadau os nad yw'n angenrheidiol neu'n briodol gwneud hynny. Rhaid i gyrff dyfarnu roi sylw i'r canllaw hwn wrth benderfynu pa ddull i'w fabwysiadu tuag at eu hasesiadau a'u cymwysterau yn 2020/2021.

Egwyddorion ar gyfer 2020 i 2021

Pan fydd corff dyfarnu yn penderfynu gwneud Addasiadau i'w asesiadau a'i gymwysterau ar gyfer VQs, mae Amod ExtVQCov2.3 yn caniatáu inni nodi egwyddorion y mae'n rhaid i gorff dyfarnu gydymffurfio â nhw. Nodir yr egwyddorion hynny yn y Gofynion i'r FfRhA Estynedig.

Nid yw'r egwyddorion yn ffurfio hierarchaeth lle byddai cydymffurfio ag un yn cael ei ffafrio yn hytrach na chydymffurfio ag un arall. Dylai corff dyfarnu gymryd pob cam rhesymol i gydymffurfio â phob un o'r egwyddorion i'r graddau mwyaf posibl.

Proses

Wrth benderfynu a oes angen lliniaru unrhyw aflonyddwch parhaus i addysgu, dysgu ac asesu, ac, os oes angen, sut i wneud hynny, dylai corff dyfarnu ystyried yr hyn sy'n ofynnol yng nghyd-destun ei gymhwyster/gymwysterau penodol. Wrth wneud hynny, gallai corff dyfarnu ei chael yn ddefnyddiol:

- Ystyried beth yw amcan y cymhwyster, y cynnwys, y strwythur a dyluniad a methodoleg yr asesiad. Yn benodol, gallai ystyried pam ei fod wedi gwneud dewisiadau dylunio penodol a pham mae cymwysterau'n cael eu hasesu yn y ffordd y maent mewn amgylchiadau arferol, a sut y gallai unrhyw Addasiadau effeithio ar y rhain;
- Nodi'r materion penodol sy'n effeithio ar gyflwyno ei gymwysterau ac asesiadau y mae angen eu lliniaru;
- Nodi materion posibl eraill a allai effeithio ar ei gymwysterau a'i asesiadau ac y bydd angen eu lliniaru;
- Nodi'r opsiynau sydd ar gael i liniaru unrhyw faterion;
- Nodi unrhyw risgiau i Ddilysrwydd a Dibynadwyedd sy'n deillio o'r dull Addasu a sut y gellid eu lliniaru.

Byddwn yn disgwyl i gorff dyfarnu ystyried yr holl risgiau perthnasol o dan Amod Safonol A6 (Nodi a rheoli risgiau), a'r posibilrwydd o gamymddwyn o dan Amod Safonol A8 (Camymddwyn a chamweinyddu), wrth benderfynu a ddylid addasu ei gymwysterau a sut.

Enghreifftiau o faterion y gallai fod angen eu lliniaru

Mae enghreifftiau o faterion sy'n effeithio ar gymwysterau ac asesiadau y gallai fod angen i gorff dyfarnu eu lliniaru yn cynnwys, ond heb fod yn gyfyngedig i:

- Colli addysgu a dysgu i Ddysgwyr sy'n symud i ail flwyddyn eu cymhwyster.
- Yr amser sydd ei angen ar Ddysgwyr i setlo yn ôl i'w dysgu.
- Mynediad cyfyngedig i Ganolfannau sy'n golygu nad yw Dysgwyr yn gallu mynychu mor aml ag y byddent fel arfer.

- Addysgu neu asesu yn y gwaith y mae canllawiau / cyfyngiadau iechyd cyhoeddus yn effeithio arnynt, megis mesurau pellhau cymdeithasol.
- Addysgu neu asesu sgiliau ymarferol y mae canllawiau neu gyfyngiadau iechyd cyhoeddus yn effeithio arnynt, megis mesurau pellhau cymdeithasol.
- Mae mynediad at offer arbenigol yn gyfyngedig neu mae cyfleusterau penodol wedi'u cyfyngu neu ar gau.
- Addysgu neu asesu sy'n cynnwys gweithio mewn grwpiau neu dimau, sy'n wynebu cleientiaid, neu'n cynnwys perfformiad cyhoeddus tra bod mesurau pellhau cymdeithasol ar waith.

Dulliau addasu

Mae enghreifftiau o ffyrdd y gall corff dyfarnu Addasu cymhwyster neu asesiad er mwyn lliniaru'r aflonyddwch a achosir gan bandemig Covid-19 i addysgu a dysgu i Ddysgwyr sy'n cymryd y cymhwyster yn 2020 a / neu 2021 wedi'u nodi yn y Gofynion mewn perthynas ag Addasu asesiadau ar gyfer VQs.

Nid yw'r enghreifftiau hynny'n holl gynhwysfawr ac rydym yn cydnabod y gallai dull corff dyfarnu newid a datblygu dros amser er mwyn adlewyrchu sut mae'r pandemig yn datblygu, diwygiadau i ganllawiau iechyd cyhoeddus ac unrhyw wybodaeth bellach a fydd ar gael iddo, a allai ddylanwadu ar ei ddull Addasu.

Nid ydym yn gwahardd unrhyw fath o Addasu. Fodd bynnag, dylai corff dyfarnu ystyried rheidrwydd unrhyw ddull Addasu, pa mor ymarferol yw gweithredu'r dull hwnnw, ac unrhyw risgiau y gallai'r dull eu creu.

Nid ydym yn disgwyl y dylai cynnwys cymhwyster gael ei leihau. Dylid ystyried newidiadau i'r cynnwys mewn amgylchiadau eithriadol lle mai dyma'r unig ffordd o leihau anfantais i Ddysgwyr. Rhaid ceisio barn cyrff sector a chyrrff proffesiynol a rhanddeiliaid eraill hefyd cyn gwneud unrhyw newidiadau i'r cynnwys. Fodd bynnag, gallai fod yn briodol, wrth gadw'r cynnwys a addysgir, i leihau faint o gynnwys sy'n cael ei asesu, neu newid y ffordd y mae'r cynnwys yn cael ei asesu, heb danseilio Dilysrwydd a Dibynadwyedd y cymhwyster.

Dylai cyrff dyfarnu ystyried a yw dull Addasu sy'n briodol ar gyfer un cymhwyster y mae'n ei ddarparu, yn briodol ar gyfer un arall. Efallai hefyd fod dull Addasu yn briodol ar gyfer un dull asesu (e.e. arholiad, heb ei arholi, portffolio, sgiliau ymarferol) ond nid ar gyfer un arall.

Dylai cyrff dyfarnu hefyd benderfynu a fydd eu dull Addasu yn berthnasol i bob Dysgwr, ni waeth a yw Dysgwr yn cwblhau cymhwyster neu ei fod yn newydd i gymhwyster. Os na all Dysgwr gymryd asesiad wedi'i Addasu, yna gall Ystyriaeth Arbennig fod yn berthnasol.

Dylid hefyd ystyried unrhyw Addasiadau i ofynion asesu neu gyflawni yn ofalus fel nad ydynt yn tanseilio Dilysrwydd a Dibynadwyedd y cymhwyster. Er enghraifft, lle mae corff dyfarnu yn ceisio gwneud asesiadau mor Hydrin i'w rheoli â phosibl er mwyn caniatáu cynnydd yn yr amser addysgu,

dylid cydbwysu unrhyw gamau i symleiddio asesiadau yn ofalus â'r angen i sicrhau bod cymwysterau'n parhau'n ddigon Dilys a Dibynadwy mewn perthynas â'r cynnwys a asesir, a sut y cyflawnir hyn.

Ffactorau ychwanegol

Dylai cyrff dyfarnu ystyried gofynion perthnasol ac eithrio'r rhai sydd wedi'u cynnwys yn fframwaith rheoleiddio Cymwysterau Cymru. Mae'r rhain yn cynnwys gofynion rheoleiddwyr eraill, cyrff proffesiynol, neu ofynion y diwydiant.

Lle mae angen i gorff dyfarnu ddod o hyd i atebion lleol i unrhyw aflonyddwch pellach, dylai geisio sicrhau cydbwysedd rhwng yr angen i fod yn ymatebol ac unrhyw risgiau i gymaroldeb ar draws y garfan, yn enwedig lle mae angen dulliau amgen rhwng Canolfannau sy'n cyflwyno'r un cymhwyster neu asesiad. Er enghraifft, efallai y bydd corff dyfarnu yn dymuno meddwl am amrywiol senarios a chanlyniadau cyn penderfynu ar y dull gorau, yn hytrach na gweithredu eu holl dulliau Addasu yn y lle cyntaf. Mewn ymateb i amgylchiadau penodol, efallai y bydd angen i gorff dyfarnu aildrefnu cyfle asesu lle na all ddigwydd. Rydym yn rhagweld mai dim ond mewn amgylchiadau cyfyngedig y bydd y dull Addasu hwn yn cael ei ddefnyddio, megis pan fydd cau i lawr yn lleol yn achosi i Ganolfannau gau ar gyfer asesiadau neu lle mae cyfleusterau neu gyd-destunau penodol yn y gwaith ar gau.

Dylid gwneud y defnydd mwyaf o'r hyblygrwydd presennol o ran sut, a pha mor aml, y mae asesiadau'n cael eu cyflwyno mewn cymhwyster penodol er mwyn lleihau effaith aflonyddwch, salwch neu gloi. Er enghraifft, lle bo hynny'n briodol, dylai corff dyfarnu annog Canolfannau a Dysgwyr i archwilio'r cyfleoedd a ddaw yn sgil hyblygrwydd cynhenid cyflwyno llawer o VQs mewn dull modiwlaid fel y gall Dysgwyr fancio tystiolaeth asesu wrth iddynt symud ymlaen trwy gymhwyster, er mwyn diogelu rhag aflonyddwch yn y dyfodol.

Pan gynigir VQs mewn cymwysterau sydd â chynnwys tebyg i gymwysterau cyffredinol nad ydynt yn dod o dan y Fframwaith VQCov, ac yn cael eu defnyddio mewn ffyrdd tebyg, dylai corff dyfarnu hefyd ystyried y dull a ddefnyddir ar gyfer cymwysterau cyffredinol o'r fath yn 2021.

Dull cyson

Dylid dilyn dulliau cyffredin at Addasu, cyn belled ag y bo modd lle mae cymwysterau yn arwydd o wybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau, neu gymhwysedd ymarferol tebyg, ac mae ganddynt yr un dulliau asesu a chyd-destun cyflawni.

Dylai cyrff dyfarnu, lle bo hynny'n bosibl, weithio gyda chyrff dyfarnu eraill ac o fewn eu sector, diwydiant neu fath o gymhwyster o ran lle y gellir cyflawni dull cyffredin o ddyfarnu cymwysterau yn 2020/2021. Os cytunir ar ddull cyffredin o sut i liniaru unrhyw darfu ar asesiadau a chymwysterau yn 2020/2021 o fewn sector, diwydiant neu fath o gymhwyster penodol, dylai corff

dyfarnu ystyried y dull hwnnw lle bo hynny'n berthnasol, a cheisio cydymffurfio ag ef lle bo hynny'n bosibl. ac yn briodol.

Gweithio gyda Chanolfannau ac eraill

Dylai corff dyfarnu weithio gyda'i Ganolfannau wrth bennu unrhyw ddulliau Addasu. Mae canolfannau hefyd yn ymateb i anghenion Dysgwyr wrth i'r ymateb i'r pandemig coronafirws (COVID-19) esblygu. Ni ddylai'r dulliau y mae corff dyfarnu yn eu cymryd tuag at Addasu ei gymwysterau yn 2020/2021 amharu ar y gwaith y mae Canolfannau hefyd yn ei wneud i liniaru aflonyddwch, megis dysgu cyfunol neu sesiynau 'dal i fyny'.

Dylai corff dyfarnu hefyd weithio gyda'i Ganolfannau, ochr yn ochr â rhanddeiliaid perthnasol (gan gynnwys cyrff sector a phroffesiynol), i sicrhau bod y dulliau Addasu y mae'n eu cynnig yn glir ac yn dderbyniol ar gyfer pob cymhwyster y maent y neu darparu.

Fodd bynnag, rhaid i gorff dyfarnu sicrhau ei bod yn glir i'r Canolfannau pa Addasiadau y caniateir iddynt eu gwneud i gymwysterau ac asesiadau, a rhaid iddo ddarparu digon o ganllawiau i'w Ganolfannau mewn perthynas â'r Addasiadau hynny, yn unol ag ExtVQCov4.1. Dim ond o fewn y paramedrau a bennir gan y corff dyfarnu y gall canolfannau weithredu. Atgoffir cyrff dyfarnu o'u rhwymedigaethau mewn perthynas â'u trefniadau gyda Chanolfannau, fel y nodir yn Amod Safonol C2 (Trefniadau gyda Chanolfannau). Rhaid i gorff dyfarnu gadw digon o oruchwyliaeth i sicrhau ei fod yn gwybod pa Addasiadau y mae ei Ganolfannau yn eu gweithredu.

Dylai cyrff dyfarnu gofio symleiddio a chydlynu eu cyfathrebiadau i Ganolfannau fel nad ydyn nhw'n rhy feichus. Dylai'r cyfathrebu fod yn glir ac yn amserol.

Datblygu gwytnwch

Wrth ddatblygu ei ymagwedd at gymwysterau ac asesiadau wedi'u haddasu yn 2020/2021, dylai corff dyfarnu sicrhau ei fod yn y sefyllfa gryfaf bosibl i reoli unrhyw aflonyddwch pellach a achosir gan bandemig y coronafeirws (COVID-19).

Po fwyaf gwybodus y mae corff dyfarnu am y ffordd y mae ei gymwysterau'n cael eu cyflwyno, y mwyaf galluog fydd o ddefnyddio dull wedi'i dargedu ac o roi ymateb effeithiol i unrhyw gamau pellach sydd eu hangen i liniaru effaith y pandemig, cyn belled ag y bo modd.

Felly, gallai fod yn ddefnyddiol i gyrff dyfarnu ystyried a fydd angen iddynt gymryd camau ychwanegol yng nghyd-destun 2020/2021, i:

- ddeall pa gymwysterau sy'n cael eu cynnig gan eu Canolfannau, pa Ddysgwyr sy'n cymryd eu gymwysterau a phryd maen nhw'n disgwyl cymryd asesiadau,
- deall y dulliau cyflwyno a ddefnyddir gan eu Canolfannau, beth sy'n cael ei addysgu pryd, a sut mae'n cael ei addysgu.

Canllawiau am Oruchwyllo o bell

Mae Amod ExtVQCov2.2 yn caniatáu inni nodi gofynion a chanllawiau mewn perthynas ag Addasu VQs a gymerir gan Ddysgwyr yn 2020 a / neu 2021.

Isod, nodwn ein canllawiau mewn perthynas â defnyddio Goruchwyllo o bell mewn VQs wedi'u haddasu. Mae'r canllawiau hyn yn berthnasol yn ychwanegol at ein canllawiau cyffredinol a gyhoeddwyd o dan Amod ExtVQCov2.2.

Yn ein gofynion o dan Amod ExtVQCov2.2, rydym yn nodi mai un o'r Addasiadau posibl y gallai corff dyfarnu ei wneud i'w asesiadau yw 'newid gofynion Goruchwyllo, er enghraifft trwy ganiatáu defnyddio Goruchwyllo ar-lein fel y gellir cynnal asesiadau mewn ystod ehangach o leoliadau'. Pan ddefnyddir Goruchwyllo ar-lein neu o bell, o dan Amodau Safonol G8.1 a G9.2(c), rhaid i gorff dyfarnu ddal i sicrhau bod y dystiolaeth berthnasol wedi'i chynhyrchu gan y Dysgwr, a bod yr asesiad wedi'i gwblhau o dan yr amodau penodedig.

Yng ngoleuni'r gofynion hynny, bydd p'un a yw defnyddio Goruchwyllo o bell yn briodol fel Addasiad yn dibynnu'n fawr ar y cyd-destun.

Byddwn yn disgwyl i gorff dyfarnu ystyried yr holl risgiau perthnasol o dan Amod Safonol A6, a'r posibilrwydd o gamymddwyn o dan Amod Safonol A8, wrth benderfynu a ddylid defnyddio Arolygu o bell fel Addasiad. Mae'r ffactorau y dylai corff dyfarnu eu hystyried, fel rhan o'r ystyriaeth honno, yn cynnwys y canlynol –

- A fydd Goruchwyllo o bell yn effeithio ar y materion sylfaenol sydd i'w hasesu a Dilysrwydd yr asesiad;
- Profiad defnyddiwr y Dysgwyr a pharmedrau'r cyflwyno, er enghraifft, sut y byddai'r Goruchwyllywr yn goruchwyllo unrhyw seibiannau yn ystod asesiad;
- Lefel y diogelwch sy'n ofynnol wrth gyflwyno yn gymesur â phwysigrwydd y cymhwyster a'i bwrpas;
- Cadernid prosesau a rheolaethau'r corff dyfarnu i sicrhau y gellir cadarnhau hunaniaeth y Dysgwr ac y gellir Dilysu'r dystiolaeth a gynhyrchir gan y Dysgwr;
- Gallu'r corff dyfarnu a'r Canolfannau i weithredu'r systemau a'r prosesau perthnasol yn ôl y bwriad, gan gynnwys, er enghraifft, a yw Goruchwyllywr wedi eu hyfforddi'n ddigonol, a'r gallu i newid maint neu raddfa'r systemau a'r prosesau perthnasol;
- Yr eglurder ynghylch rolau a chyfrifoldebau'r corff dyfarnu, y Ganolfan a'r Dysgwr.
- Diogelwch a dibynadwyedd y feddalwedd a'r caledwedd sydd eu hangen i weithredu'r systemau a'r prosesau perthnasol;
- Cynllun wrth gefn y corff dyfarnu os methir â chyflawni, gan gynnwys os ceir methiant yn y feddalwedd neu'r caledwedd perthnasol;
- Ymagwedd y corff dyfarnu at faterion cydraddoldeb, gan gynnwys Addasiadau Rhesymol ac Ystyriaeth Arbennig, a'i ddull o ymdrin ag unrhyw Ddysgwyr nad oes ganddynt fynediad at yr offer gofynnol, neu nad yw eu hoffer yn gydnaws â gofynion y system berthnasol;

- Materion yn ymwneud â diogelu, iechyd a diogelwch, a diogelu data;
- Unrhyw gamau i dreialu'r dull cyn ei gyflwyno'n llawn.

Rhaid i gorff dyfarnu gadw cofnod o'i benderfyniadau a'r cyfiawnhad dros y dull y mae'n dewis ei fabwysiadu ar gyfer Goruchwylio ar-lein fel rhan o'i waith o gadw cofnodion o dan Amod ExtVQCov3.1(a)(ii).

Canllawiau ar gydymffurfio ag Amod Safonol A8 mewn perthynas â VQs

O dan Amod Safonol A8, rhaid i gorff dyfarnu gymryd pob cam rhesymol i atal camymddwyn neu gamweinyddu wrth ddatblygu, cyflwyno a dyfarnu ei gymwysterau.

Mae Amod A8 yn parhau i fod yn berthnasol mewn perthynas â VQs a Addaswyd o dan Amod ExtVQCov2.1(b), er y bydd angen i gorff dyfarnu ystyried y proffil risg sydd wedi newid mewn perthynas â'r VQs y mae'n ei ddarparu. O'r herwydd, rhaid i gorff dyfarnu gymryd pob cam rhesymol i atal camymddwyn neu gamweinyddu a allai ddigwydd mewn perthynas â VQ wedi'i Addasu.

Canllawiau ar gydymffurfio ag Amod Safonol D2 (Hygyrchedd cymwysterau) mewn perthynas â VQs yn 2020/2021

O dan Amod Safonol D2, rhaid i gorff dyfarnu sicrhau ei fod yn cydymffurfio â'r Gyfraith Cydraddoldeb mewn perthynas â phob un o'r cymwysterau y mae'n eu darparu. Bydd Cyfraith Cydraddoldeb yn parhau i fod yn berthnasol mewn perthynas â VQs sydd wedi'u Haddasu o dan Amod ExtVQCov2.1(b).

Yn unol ag Amodau Safonol D2.2 a D2.3, rhaid i gorff dyfarnu barhau i fonitro unrhyw anfanteision i grwpiau o Ddysgwyr sy'n rhannu Nodweddion penodol mewn perthynas â VQ wedi'i Addasu y mae'n ei ddarparu, a dileu unrhyw anfantais lle na ellir ei gyfiawnhau.

O dan Amod Safonol D2.3(b), rhaid i gorff dyfarnu hefyd gadw cofnod o unrhyw anfantais y mae'n credu y gellir ei chyfiawnhau.

Canllawiau ar gydymffurfio ag Amod Safonol G7 (Trefniadau ar gyfer Ystyriaeth Arbennig) mewn perthynas â VQs yn 2020/2021

O dan Amod Safonol G7, mae'n ofynnol i gyrff dyfarnu roi Ystyriaeth Arbennig i Ddysgwyr sydd wedi profi salwch neu anaf dros dro, neu ryw ddigwyddiad arall y tu hwnt i'w reolaeth. Rhaid bod gan gorff dyfarnu drefniadau clir ar waith ar gyfer Ystyriaeth Arbennig a rhaid iddo gyhoeddi manylion amdanynt. Dylai corff dyfarnu adolygu'r trefniadau hynny i sicrhau eu bod yn parhau i fod yn briodol yng nghyd-destun yr aflonyddwch a achosir gan bandemig y coronafeirws (COVID-19).

Mae'n bosibl yr amharir ymhellach ar gymwysterau ac asesiadau o ganlyniad i'r pandemig, er enghraifft, os bydd cau i lawr yn lleol yn effeithio ar gyfle i asesu. Yn unol â'r canllawiau ar Amod Safonol G7, os bydd aflonyddwch pellach o'r fath yn digwydd, dylai'r corff dyfarnu:

- Ystyried a all Addasu, neu Addasu ymhellach, ei gymwysterau neu asesiad yn y lle cyntaf cyn ystyried a fydd Ystyriaethau Arbennig yn berthnasol. Er enghraifft, dylai benderfynu a oes cyfleoedd asesu amgen ar gael os yw Ddysgwyr wedi gorfod colli cyfle am resymau sy'n gysylltiedig â phandemig Covid-19 sydd y tu hwnt i'w reolaeth ef neu hi. Lle mae Ddysgwyr wedi colli addysgu a dysgu o ganlyniad i ganllawiau iechyd cyhoeddus, dylid ystyried Addasiadau i gymwysterau ac asesiadau, yn hytrach nag Ystyriaeth Arbennig;
- Sicrhau, lle mae Ystyriaeth Arbennig ar gael i Ddysgwyr nad ydynt wedi cwblhau'r holl asesiadau (oherwydd cloeon blaenorol neu yn y dyfodol, er enghraifft), bod Canolfannau a Ddysgwyr yn glir ynghylch faint o dystiolaeth asesu y mae'n rhaid i Ddysgwyr fod wedi'i chwblhau cyn y gellir dyfarnu cymhwyster.