

Cymwys ar gyfer y Dyfodol: Y dewis cywir i Gymru

Mae'r ymgynghoriad hwn yn gofyn am eich barn ar yr ystod o bynciau a ddylai fod ar gael fel TGAU yn y dyfodol a pha gymwysterau 'gwneud i Gymru' a ddylai fod ar gael ochr yn ochr â nhw.

Dyma'r ail mewn cyfres o ymgynghoriadau o'r enw *Cymwys ar gyfer y Dyfodol* gyda'r nod o gytuno ar y genhedlaeth nesaf o gymwysterau ar gyfer dysgwyr rhwng 14 ac 16 oed yng Nghymru.

Sut i ymateb

Cyn i chi ateb y cwestiynau ymgynghori hyn, gwnewch yn siŵr eich bod yn gyfarwydd â'n dogfen ymgynghori, Cymwys ar gyfer y Dyfodol. Gallwch ei darllen ar ein gwefan.

Rydym yn eich annog i ymateb i'r ymgynghoriad hwn gan ddefnyddio'r arolwg ar-lein. Os oes angen i chi gyflwyno eich ymatebion gan ddefnyddio'r ddogfen hon, dylid eu hanfon at:

Opinion Research Services, Rhadbost (SS1018), Blwch Post 530, Abertawe, SA1 1ZL

Neu anfonwch e-bost:

QWconsultation@ors.org.uk

Os oes gennych unrhyw gwestiynau am yr ymgynghoriad ei hun, cysylltwch â:

diwygio@cymwysteraucymru.org

Daw'r ymgynghoriad hwn i ben am 5yh ddydd Gwener 16 Ebrill 2021. Ni fyddwn yn ystyried unrhyw ymatebion a gyflwynir ar ôl i'r ymgynghoriad gau.

Os nad yw cwestiwn yn berthnasol i chi, neu os ydych yn ansicr ynghylch sut i ymateb, gadewch y cwestiwn hwnnw a symudwch ymlaen i'r un nesaf.

Lle bo modd, peidiwch â chynnwys unrhyw ddata personol a allai adnabod unigolyn yn eich ymatebion i'n cwestiynau.

Gwybodaeth bwysig

Bydd Opinion Research Services (ORS) yn casglu'r holl ymatebion i'r ymgynghoriad hwn a gallant rannu'r ymatebion hynny gyda ni, yn llawn, i gefnogi ein gwaith yn y maes hwn.

Byddan nhw hefyd yn dadansoddi'r ymatebion ac yn darparu adroddiad cryno i ni. Lle y bo'n briodol, bydd yr adroddiad hwn yn nodi tueddiadau mewn ymatebion ac yn cysylltu'r rhain â nodweddion ymatebwyr. Byddwn yn cyhoeddi'r adroddiad hwn ar ein gwefan, ochr yn ochr â sylwadau yn amlinellu ein penderfyniadau.

Bydd yr holl ddata personol a gesglir yn cael ei gadw yn unol â Deddf Diogelu Data'r DU (2018) a'r Rheoliadau Cyffredinol ar Ddiogelu Data (GDPR). Fe'i defnyddir i'n helpu i lunio'r cynnig cymhwyster yn y dyfodol ar gyfer dysgwyr 16 oed yng Nghymru, i gefnogi'r cwricwlwm newydd. Mae hysbysiad preifatrwydd wedi'i gyhoeddi ar ein gwefan.

Amdanoch chi

Er mwyn ein helpu i ystyried yr holl ymatebion i'r ymgynghoriad hwn, dywedwch wrthym ym mha rinwedd yr ydych yn ymateb.

1. Pa un o'r canlynol sy'n eich disgrifio orau?

(Dewiswch yr opsiwn sy'n disgrifio orau'r rhinwedd yr ydych yn ymateb i'r ymgynghoriad hwn).

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Dysgwr | <input type="checkbox"/> Cyflogwr neu gorff cynrychiadol |
| <input type="checkbox"/> Gweithiwr addysg proffesiynol | <input type="checkbox"/> Undeb athrawon |
| <input type="checkbox"/> Rhiant/gofalwr | <input type="checkbox"/> Corff dyfarnu |
| <input type="checkbox"/> Aelod o'r cyhoedd | <input type="checkbox"/> Arall (nodwch) <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Awdurdod lleol neu gonsortiw addysg rhanbarthol | <input type="checkbox"/> Mae'n well gen i beidio â dweud |

2. Os ydych chi'n ymateb ar ran sefydliad, nodwch enw'r sefydliad yn y blwch isod.

Ni fydd yr adroddiad cryno a ddarperir gan Opinion Research Services (ORS) yn enwi unrhyw unigolion neu sefydliadau. Fodd bynnag, gan ein bod yn gorff cyhoeddus, gellir ystyried rhyddhau'r holl ddeunydd ysgrifenedig sydd gennym, gan gynnwys unrhyw ohebiaeth a anfonwch atom, yn dilyn cais o dan Ddeddf Rhyddid Gwybodaeth 2000. Gallai hyn gynnwys cyhoeddi eich enw chi neu enw eich sefydliad ochr yn ochr â'ch ymateb.

Mae'r gyfraith yn caniatáu i ni atal gwybodaeth o dan rai amgylchiadau. Os derbyniwn gais am y wybodaeth yr ydych wedi'i darparu yn eich ymateb i'r ymgynghoriad hwn, byddwn yn ystyried unrhyw geisiadau am gyfrinachedd, ond ni allwn warantu y gellir ei gynnal ymhob amgylchiad.

3. A ydych chi yn dymuno i unrhyw ran o'ch ymateb aros yn gyfrinachol?

Ydw

Nac ydw

Os gwnaethoch ddewis 'ydw', nodwch yn glir pa wybodaeth yr hoffech ei chadw'n gyfrinachol ac esboniwch eich rhesymau.

Cynigion

Rydym wedi grwpio'r cynigion yn yr ymgynghoriad hwn yn ôl y chwe Maes Dysgu a Phrofiad ('Maes/Meysydd') fel y disgrifir yng Nghanllawiau Cwricwlwm i Gymru ('Canllawiau Cwricwlwm'). Mae yna hefyd adran ar asesu'r hyn y mae'r Canllawiau Cwricwlwm yn cyfeirio atynt fel sgiliau cyfannol.

Mae pob adran yn rhoi trosolwg o'r cynigion a'r meddwl y tu ôl iddynt, ynghyd â rhai cwestiynau yn gofyn am eich barn.

Y Celfyddydau Mynegiannol

Cwestiynau'r Ymgynghoriad

1. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'n cynigion i adolygu a diwygio TGAU mewn Celf a Dylunio, Drama a Cherddoriaeth?

Pwnc	Cytuno'n gryf	Tueddu i gytuno	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Tueddu i anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn siŵr
Celf a Dylunio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Drama	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cerddoriaeth	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nodwch unrhyw sylwadau i egluro'ch ateb.

2. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'n cynnig i greu TGAU newydd mewn Ffilm a'r Cyfryngau Digidol?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Cytuno'n gryf | <input type="checkbox"/> Tueddu i anghytuno |
| <input type="checkbox"/> Tueddu i gytuno | <input type="checkbox"/> Anghytuno'n gryf |
| <input type="checkbox"/> Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | <input type="checkbox"/> Ddim yn siŵr |

Nodwch unrhyw sylwadau i egluro'ch ateb.

3. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'n cynnig i sicrhau bod dewis o gymwysterau sy'n asesu dawnys yn parhau i fod ar gael i ddysgwyr ac ysgolion?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Cytuno'n gryf | <input type="checkbox"/> Tueddu i anghytuno |
| <input type="checkbox"/> Tueddu i gytuno | <input type="checkbox"/> Anghytuno'n gryf |
| <input type="checkbox"/> Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | <input type="checkbox"/> Ddim yn siŵr |

Nodwch unrhyw sylwadau i egluro'ch ateb.

4. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'n cynnig i barhau i roi dewis o gymwysterau yn y Celfyddydau Mynegiannol i ysgolion sy'n cynnig dull amlddisgyblaethol?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Cytuno'n gryf | <input type="checkbox"/> Tueddu i anghytuno |
| <input type="checkbox"/> Tueddu i gytuno | <input type="checkbox"/> Anghytuno'n gryf |
| <input type="checkbox"/> Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | <input type="checkbox"/> Ddim yn siŵr |

Nodwch unrhyw sylwadau i egluro'ch ateb.

Iechyd a Lles

Cwestiynau'r Ymgynghoriad

1. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'n cynnig i beidio â chreu cymhwyster newydd a fyddai'n cefnogi cyflwyno'r Maes cyfan hwn?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Cytuno'n gryf | <input type="checkbox"/> Tueddu i anghytuno |
| <input type="checkbox"/> Tueddu i gytuno | <input type="checkbox"/> Anghytuno'n gryf |
| <input type="checkbox"/> Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | <input type="checkbox"/> Ddim yn siŵr |

Nodwch unrhyw sylwadau i egluro'ch ateb.

2. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'n cynigion i adolygu a diwygio TGAU mewn Bwyd a Maeth, Addysg Gorfforol, ac Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant?

Pwnc	Cytuno'n gryf	Tueddu i gytuno	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Tueddu i anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn siŵr
Bwyd a Maeth	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Addysg Gorfforol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Iechyd a Gofal Cymdeithasol, a Gofal Plant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nodwch unrhyw sylwadau i egluro'ch ateb.

Y Dyniaethau

Cwestiynau'r Ymgynghoriad

1. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'n cynigion i adolygu a diwygio TGAU mewn Busnes, Daearyddiaeth, Hanes ac Astudiaethau Crefyddol?

Pwnc	Cytuno'n gryf	Tueddu i gytuno	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Tueddu i anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn siŵr
Busnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Daearyddiaeth	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hanes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Astudiaethau Crefyddol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nodwch unrhyw sylwadau i egluro'ch ateb.

2. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'n cynnig i greu TGAU newydd mewn Astudiaethau Cymdeithasol, os yw'n ymarferol bosib?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Cytuno'n gryf | <input type="checkbox"/> Tueddu i anghytuno |
| <input type="checkbox"/> Tueddu i gytuno | <input type="checkbox"/> Anghytuno'n gryf |
| <input type="checkbox"/> Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | <input type="checkbox"/> Ddim yn siŵr |

Nodwch unrhyw sylwadau i egluro'ch ateb.

3. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'n cynnig i greu TGAU integredig newydd yn y Dyniaethau, os yw'n ymarferol bosib?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Cytuno'n gryf | <input type="checkbox"/> Tueddu i anghytuno |
| <input type="checkbox"/> Tueddu i gytuno | <input type="checkbox"/> Anghytuno'n gryf |
| <input type="checkbox"/> Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | <input type="checkbox"/> Ddim yn siŵr |

Nodwch unrhyw sylwadau i egluro'ch ateb.

leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu

Cwestiynau'r Ymgynghoriad

- 1. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'n cynnig i greu TGAU iaith a llenyddiaeth gyfun newydd yn Saesneg a Chymraeg i ddisodli'r cymwysterau TGAU presennol sy'n cael eu cynnig ar wahân?**

Byddai'r cymwysterau TGAU cyfun newydd hyn oddeutu maint 1½ TGAU.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Cytuno'n gryf | <input type="checkbox"/> Tueddu i anghytuno |
| <input type="checkbox"/> Tueddu i gytuno | <input type="checkbox"/> Anghytuno'n gryf |
| <input type="checkbox"/> Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | <input type="checkbox"/> Ddim yn siŵr |

Nodwch unrhyw sylwadau i egluro'ch ateb.

- 2. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'n cynnig i roi'r gorau i TGAU Cymraeg Ail Iaith a chreu TGAU newydd, mwy o faint wedi'i gynllunio ar gyfer dysgwyr mewn cyd-destunau cyfrwng Saesneg?**

Byddai'r cymhwyster newydd oddeutu maint 1½ TGAU.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Cytuno'n gryf | <input type="checkbox"/> Tueddu i anghytuno |
| <input type="checkbox"/> Tueddu i gytuno | <input type="checkbox"/> Anghytuno'n gryf |
| <input type="checkbox"/> Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | <input type="checkbox"/> Ddim yn siŵr |

Nodwch unrhyw sylwadau i egluro'ch ateb.

3. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'n cynnig i greu cyfres o gymwysterau bach sgiliau iaith Cymraeg y gellir eu cymryd yn ychwanegol at TGAU i gefnogi dilyniant ar hyd y continwwm Cymraeg?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Cytuno'n gryf | <input type="checkbox"/> Tueddu i anghytuno |
| <input type="checkbox"/> Tueddu i gytuno | <input type="checkbox"/> Anghytuno'n gryf |
| <input type="checkbox"/> Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | <input type="checkbox"/> Ddim yn siŵr |

Nodwch unrhyw sylwadau i egluro'ch ateb.

4. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'n cynnig i adolygu a diwygio TGAU 'gwneud-i-Gymru' yn Ffrangeg, Almaeneg a Sbaeneg?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Cytuno'n gryf | <input type="checkbox"/> Tueddu i anghytuno |
| <input type="checkbox"/> Tueddu i gytuno | <input type="checkbox"/> Anghytuno'n gryf |
| <input type="checkbox"/> Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | <input type="checkbox"/> Ddim yn siŵr |

Nodwch unrhyw sylwadau i egluro'ch ateb.

5. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'n cynnig i greu cyfres o gymwysterau bach, 'gwneud-i-Gymru' mewn ystod o ieithoedd rhyngwladol i gefnogi ymgysylltiad a dilyniant mewn dysgu iaith?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Cytuno'n gryf | <input type="checkbox"/> Tueddu i anghytuno |
| <input type="checkbox"/> Tueddu i gytuno | <input type="checkbox"/> Anghytuno'n gryf |
| <input type="checkbox"/> Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | <input type="checkbox"/> Ddim yn siŵr |

Nodwch unrhyw sylwadau i egluro'ch ateb.

6. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'n cynnig i sicrhau y gall dysgwyr ac ysgolion barhau i gael mynediad at ystod o gymwysterau iaith Arwyddion Prydain, gan gynnwys unrhyw TGAU newydd a ddatblygwyd ar gyfer dysgwyr yn Lloegr?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Cytuno'n gryf | <input type="checkbox"/> Tueddu i anghytuno |
| <input type="checkbox"/> Tueddu i gytuno | <input type="checkbox"/> Anghytuno'n gryf |
| <input type="checkbox"/> Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | <input type="checkbox"/> Ddim yn siŵr |

Nodwch unrhyw sylwadau i egluro'ch ateb.

Mathemateg a Rhifedd

Cwestiynau'r Ymgynghoriad

- 1. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'n cynnig i greu cymhwyster Mathemateg a Rhifedd TGAU cyfun newydd i ddisodli'r ddau TGAU presennol mewn Mathemateg a Mathemateg-Rhifedd?**

Byddai'r TGAU newydd oddeutu 1½ TGAU.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Cytuno'n gryf | <input type="checkbox"/> Tueddu i anghytuno |
| <input type="checkbox"/> Tueddu i gytuno | <input type="checkbox"/> Anghytuno'n gryf |
| <input type="checkbox"/> Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | <input type="checkbox"/> Ddim yn siŵr |

Nodwch unrhyw sylwadau i egluro'ch ateb.

- 2. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'n cynnig i greu cymhwyster bach newydd y gellir ei gymryd yn ychwanegol at y TGAU i asesu hyfedredd rhifiadol dysgwr, gan ddefnyddio dull asesu ar y sgrin?**

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Cytuno'n gryf | <input type="checkbox"/> Tueddu i anghytuno |
| <input type="checkbox"/> Tueddu i gytuno | <input type="checkbox"/> Anghytuno'n gryf |
| <input type="checkbox"/> Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | <input type="checkbox"/> Ddim yn siŵr |

Nodwch unrhyw sylwadau i egluro'ch ateb.

3. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'n cynnig i greu cymhwyster Lefel 2 'gwneud-i-Gymru' mewn Mathemateg Ychwanegol?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Cytuno'n gryf | <input type="checkbox"/> Tueddu i anghytuno |
| <input type="checkbox"/> Tueddu i gytuno | <input type="checkbox"/> Anghytuno'n gryf |
| <input type="checkbox"/> Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | <input type="checkbox"/> Ddim yn siŵr |

Nodwch unrhyw sylwadau i egluro'ch ateb.

Gwyddoniaeth a Thechnoleg

Cwestiynau'r Ymgynghoriad

1. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'n cynnig i adolygu a diwygio TGAU mewn Cyfrifiadureg, yr Amgylchedd Adeiledig, Dylunio a Thechnoleg, a Thechnoleg Ddigidol?

Pwnc	Cytuno'n gryf	Tueddu i gytuno	Ddim yn cytuno nac yn anghytuno	Tueddu i anghytuno	Anghytuno'n gryf	Ddim yn siŵr
Cyfrifiadureg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Amgylchedd Adeiledig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dylunio a Technoleg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technoleg Ddigidol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nodwch unrhyw sylwadau i egluro'ch ateb.

2. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'n cynnig i creu TGAU Peirianeg a Gweithgynhyrchu newydd?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Cytuno'n gryf | <input type="checkbox"/> Tueddu i anghytuno |
| <input type="checkbox"/> Tueddu i gytuno | <input type="checkbox"/> Anghytuno'n gryf |
| <input type="checkbox"/> Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | <input type="checkbox"/> Ddim yn siŵr |

Nodwch unrhyw sylwadau i egluro'ch ateb.

3. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'n cynnig i greu cymhwyster Gwyddoniaeth TGAU newydd i ddisodli'r gyfres bresennol o TGAU gwyddoniaeth?

Mae'r cymhwyster hwn yn debygol o fod tua maint dau TGAU.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Cytuno'n gryf | <input type="checkbox"/> Tueddu i anghytuno |
| <input type="checkbox"/> Tueddu i gytuno | <input type="checkbox"/> Anghytuno'n gryf |
| <input type="checkbox"/> Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | <input type="checkbox"/> Ddim yn siŵr |

Nodwch unrhyw sylwadau i egluro'ch ateb.

4. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'n cynnig i greu cyfres o gymwysterau gwyddoniaeth bach y gellir eu cymryd yn ychwanegol at y cymhwyster Gwyddoniaeth TGAU newydd arfaethedig?

Mae'r unedau hyn yn debygol o fod yn gyfwerth o ran maint â naill ai un rhan o dair neu ddwy ran o dair o TGAU.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Cytuno'n gryf | <input type="checkbox"/> Tueddu i anghytuno |
| <input type="checkbox"/> Tueddu i gytuno | <input type="checkbox"/> Anghytuno'n gryf |
| <input type="checkbox"/> Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | <input type="checkbox"/> Ddim yn siŵr |

Nodwch unrhyw sylwadau i egluro'ch ateb.

Sgiliau Cyfannol

Cwestiynau'r Ymgynghoriad

1. I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'n cynnig i ddiwygio'r cymhwyster THS i'w wneud yn symlach ac yn fwy hylaw, gyda ffocws ar asesu'r Sgiliau Cyfannol:

- **Creadigrwydd ac Arloesi**
- **Meddwl yn Feirniadol a Datrys Problemau**
- **Effeithiolrwydd Personol**
- **Cynllunio a Threfnu**

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Cytuno'n gryf | <input type="checkbox"/> Tueddu i anghytuno |
| <input type="checkbox"/> Tueddu i gytuno | <input type="checkbox"/> Anghytuno'n gryf |
| <input type="checkbox"/> Ddim yn cytuno nac yn anghytuno | <input type="checkbox"/> Ddim yn siŵr |

BcXk W i bf\ntk 'gmik UXUi ']Y['i fcŃW 'UhyV"

Cwestiynau asesu effaith

: Y`VcfZZVh cYXXi gža UYfb`cZnbc`']7na k ngHyUi '7na fi 'UgYgi 'YZZU]h 'XYVn] c`
dYbXYfZn]UXUi 'f\Yc`Y]XX]c`U'k bUk bžVcYX`nbnfb`'[UXUfb\Uc`bYi 'bY[nXXc`"
A UY`YznX`nb`cZnbc`']b]'UgYgi 'YZZU]h 'Vcg]V`Y]b`dYbXYfZn]UXUi 'f\Yc`Y]XX]c`
Uf`m; na fUY["Mb`c[ng]Uža UYfb`cZnbc`']b]'YznX`ng]m]YX`YZZU]h 'Vcg]V`m
Vn]]cb`U[nb`k ng]f`nb`m]na [nb`[\cf]UX`k b`Uf`i b][c`]cb`gnfb`f\Ubbi`
bcXk YXX]cb`[k UfV`cXYX][`c`XUb`8XYXXZ7nXfUXXc`XYV`&\$\$"

- 1. Mewn perthynas â'r effeithiau yr ydym wedi'u nodi, a oes unrhyw gamau ychwanegol y gallem eu cymryd i leihau effeithiau negyddol posibl?**

5a `]bY`k W`UWYgVcb]k W`mVWa Ui `nbn`]gcX"

2. A oes unrhyw effeithiau cadarnhaol neu negyddol eraill ar unigolion neu grwpiau sy'n rhannu nodweddion gwarchoddedig nad ydym wedi'u nodi?

(Os ydych wedi nodi effeithiau cadarnhaol a negyddol, dewiswch y ddau opsiwn yn y rhestr isod).

- Oes, mae yna effeithiau cadarnhaol eraill
- Oes, mae yna effeithiau negyddol eraill
- Na, nid oes unrhyw effeithiau eraill
- Ddim yn siŵr

Os ydych wedi nodi effeithiau eraill yna esboniwch nhw isod.

3. A oes unrhyw effeithiau cadarnhaol neu negyddol ar gyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg nad ydym wedi'u nodi?

(Os ydych wedi nodi effeithiau cadarnhaol a negyddol, dewiswch y ddau opsiwn yn y rhestr isod)

- Oes, mae yna effeithiau cadarnhaol eraill
- Oes, mae yna effeithiau negyddol eraill
- Na, nid oes unrhyw effeithiau eraill
- Ddim yn siŵr

Os ydych wedi nodi effeithiau eraill yna esboniwch nhw isod.

4. A oes unrhyw effeithiau cadarnhaol neu negyddol mewn perthynas â thrin y Gymraeg heb fod yn llai ffafriol na'r iaith Saesneg nad ydym wedi'u nodi?

(Os ydych wedi nodi effeithiau cadarnhaol a negyddol, dewiswch y ddau opsiwn yn y rhestr isod)

- Oes, mae yna effeithiau cadarnhaol eraill
- Oes, mae yna effeithiau negyddol eraill
- Na, nid oes unrhyw effeithiau eraill
- Ddim yn siŵr

Os ydych wedi nodi effeithiau eraill yna esboniwch nhw isod.

5. A oes unrhyw effeithiau cadarnhaol neu negyddol eraill nad ydym wedi'u nodi?

(Os ydych wedi nodi effeithiau cadarnhaol a negyddol, dewiswch y ddau opsiwn yn y rhestr isod)

- Oes, mae yna effeithiau cadarnhaol eraill
- Oes, mae yna effeithiau negyddol eraill
- Na, nid oes unrhyw effeithiau eraill
- Ddim yn siŵr

Os ydych wedi nodi effeithiau eraill yna esboniwch nhw isod.

Efallai y byddwn am gysylltu â chi i drafod eich ymateb ymhellach. Os ydych yn hapus i ni wneud hynny, rhowch eich manylion cyswllt isod.

Enw:

E-bost:

Rhif ffôn:

Cg\cZYW`k mVcX`a k miUa `Y]b [k U]h\ `Uf` [na k ng]YfU` `Uf` [nZyf`mVW f]VW `k a`
bYk nXXZ [Ub` [ntobk ng`Y]b `na [nt [\cf]UXU` into`miXnZcXc`), **gallwch gofrestru**
i'n cylchlythyr, fm@YVW.Ybf,i neu ein dilyn ar [Trydar](#)"