



HAF 2021

Canllawiau am drefniadau amgen ar gyfer TGAU, UG a Safon Uwch sydd wedi'u cymeradwyo

4 Mawrth 2021 – Fersiwn 2.0

Cynnwys

	Tudalen
1. Pwrpas	2
2. Cyflwyniad	2
3. Beth fydd Graddau cymwysterau a Bennir gan Ganolfannau yn eu mesur yn ystod haf 2021 a sut maen nhw'n cael eu defnyddio?	3
4. Sut y dylid llunio dyfarniadau Graddau a Bennir gan Ganolfannau?	3
5. Cofnodion gwneud penderfyniadau – Bydd CBAC yn darparu canllawiau pellach	5
6. Prosesau sicrhau ansawdd	6
7. Datganiad gan Bennaeth y Ganolfan	6
8. Adolygiad canolfannau o brosesau Graddau a Bennir gan Ganolfannau ac apeliadau	7
9. Ymgeiswyr preifat	7
10. Cydraddoldeb	8
11. Prosesu data a diogelu data	9
12. Monitro ac adrodd ar drefniadau amgen ar gyfer TGAU, UG a Safon Uwch cymeradwy haf 2021	9
13. Crynodeb o'r wybodaeth a'r canllawiau sydd i'w darparu i ganolfannau	10
13.1 Fframweithiau asesu cymwysterau	
13.2 Cefnogaeth dysgu broffesiynol	
13.3 Canllawiau Eraill	
14. Atodiad 1	11
15. Atodiad 2	13

Haf 2021: Canllawiau ar drefniadau amgen ar gyfer TGAU, UG a Safon Uwch sydd wedi'u cymeradwyo

4 Mawrth 2021 - fersiwn 2.0

1. Pwrpas

- 1.1. Mae'r fersiwn hwn o'r canllawiau yn nodi gwybodaeth lefel uchel wedi'i diweddarau ar gyfer canolfannau¹ am y gofynion ar gyfer cynhyrchu Graddau a Bennis gan Ganolfannau (GBG) yn haf 2021. Y bwriad yw nodi safbwyntiau polisi a chyfeirio at ganllawiau a chymorth gweithredol manylach a ddarperir gan CBAC. Mae angen gwaith pellach mewn perthynas â rhai meysydd sy'n weddill mewn rhai prosesau ac rydym yn parhau i weithio gyda CBAC, yn ogystal â'r Grŵp Cyngori Dylunio a Chyflawni a rhanddeiliaid eraill i ystyried yr opsiynau a datblygu dulliau.
- 1.2. Cyhoeddir Fersiwn 3 unwaith y bydd y manylion terfynol ar gael. Ein nod yw i hyn fod cyn diwedd Tymor y Gwanwyn a bydd yn cynnwys gwybodaeth am adolygu graddau ac apeliadau, ymgeiswyr preifat ac adroddiadau CBAC i Cymwysterau Cymru.
- 1.3. Mae'r ddogfen hon yn darparu gwybodaeth mewn perthynas ag amrywiaeth o faterion sy'n gysylltiedig â threfniadau haf 2021. Fe'i cefnogir gan ddogfennau canllaw amrywiol sy'n rhoi mwy o fanylion, a gyhoeddir gan CBAC yn ystod yr wythnosau nesaf. Mae dyddiadau allweddol, dyddiadau dangosol ar gyfer canolfannau a dyddiadau allweddol i ddysgwyr wedi'u cynnwys yn y llinell amser yn Atodiad 1.
- 1.4. Mae'r wybodaeth yn y ddogfen hon wedi'i datblygu ar y cyd â'r Grŵp Cyngori Dylunio a Chyflawni. Mae'r grŵp hwn o benaethiaid ac arweinwyr colegau wedi ystyried cynllun prosesau'n ofalus er mwyn sicrhau eu bod mor deg â phosibl i ddysgwyr a chydbwyso hyn â'r gofynion y mae'r gyfres ryfeddol hon yn eu gosod ar ganolfannau.
- 1.5. Er hwylustod, nodir adrannau ychwanegol neu wedi'u diweddarau gan far fertigol ar yr ymyl. Ychwanegir rhestr termau allweddol ar gyfer haf 2021 hefyd yn Atodiad 2.

2. Cyflwyniad

- 2.1. Yn absenoldeb cyfres arholiadau, ac aflonyddwch parhaus i addysgu a dysgu, bydd canolfannau'n pennu'r graddau TGAU, UG neu Safon Uwch a ddyfernir i ddysgwyr yn haf 2021.
- 2.2. Mae'r canllawiau hyn yn rhoi trosolwg o'r penderfyniadau y mae angen i athrawon eu gwneud, sut y dylent wneud y penderfyniadau hynny a pha fathau o dystiolaeth y dylid eu defnyddio i gefnogi'r penderfyniadau hynny. Bydd y rhain yn cefnogi Fframweithiau Asesu Cymwysterau CBAC ac yn cael eu hategu gan ganllawiau pellach. Er bod angen hyblygrwydd, mae'n bwysig hefyd fod rhywfaint o gysondeb mewn dulliau ar draws Cymru yr haf hwn.

¹ Canolfan(nau) yw'r term a ddefnyddir trwy'r ddogfen i gyfeirio at ysgolion, colegau a chanolfannau arholi eraill.

- 2.3. Mae galluogi dysgwyr i symud ymlaen i'w cam dysgu nesaf ac i gyflogaeth yn flaenoriaeth, felly dylai canolfannau anelu at integreiddio asesiadau o fewn eu cynlluniau addysgu a dysgu.

3. Beth fydd Graddau a Bennir gan Ganolfannau yn eu mesur yn ystod haf 2021 a sut maen nhw'n cael eu defnyddio?

- 3.1. Rhaid dyfarnu Graddau a Bennir gan Ganolfannau Haf 2021 ar sail cyrhaeddiad amlwg mewn meysydd o gynnwys y cymhwyster y mae dysgwr wedi'u hastudio.
- 3.2. Er y bydd y dull o gynhyrchu'r Graddau a Bennir gan Ganolfannau yn holistig ei natur, mae angen iddo fod wedi'i seilio ar dystiolaeth ddigonol o gyrhaeddiad amlwg ar draws themâu a sgiliau allweddol. Efallai y byddai'n briodol hefyd ystyried unrhyw ystyriaethau arbennig fel rhan o hyn.
- 3.3. Nid yw'r safon a ddisgwylir ar gyfer unrhyw radd benodol yn ddim is na blynyddoedd blaenorol ond mae'n anochel y bydd maint y gwaith a gwblheir yn y fanyleb yn is gan lawer o ddysgwyr. Mae hyn yn golygu y bydd dysgwyr yn cael yr un graddau ar ôl astudio gwahanol gyfrannau o'r fanyleb.
- 3.4. Ni ddylai Graddau a Bennir gan Ganolfannau Haf 2021 geisio nodi potensial mewn pwnc oherwydd, ar ôl colli cymaint o ddysgu, byddai hyn yn hollol oddrychol a byddai'n anodd dangos tystiolaeth ohono. Rhaid i ganolfannau ddarparu sail resymegol a thystiolaeth gadarn ar gyfer dyfarnu'r holl Raddau a Bennir gan Ganolfannau fel y gallant fod yn sicr eu bod wedi pennu'r radd gywir ar gyfer dysgwr ac y gallant gyfiawnhau'r radd a ddyfarnwyd pe derbynnid cais am adolygu'r radd neu apêl.

4. Sut y dylid llunio dyfarniadau Graddau a Bennir gan Ganolfannau?

- 4.1. Bydd CBAC yn darparu Fframweithiau Asesu Cymwysterau sy'n nodi'r gofynion i gefnogi'r gwaith o gynhyrchu Graddau a Bennir gan y Ganolfan ar gyfer pob cymhwyster.
- 4.2. Dylai canolfannau egluro eu dull asesu i'w dysgwyr a'u rhieni /gofalwyr, fel bod tryloywder a hyder yn y dull sydd i'w fabwysiadu. Bydd CBAC yn rhoi cyngor manwl i ganolfannau am y gofynion ar gyfer polisïau asesu erbyn 5 Mawrth.
- 4.3. Rhaid i dystiolaeth asesu ddod o waith a gwblhawyd gan y dysgwr, ar **gynnwys y fanyleb wedi'i addasu**, yn ystod y cwrs astudio ar gyfer y cymhwyster. Gall tystiolaeth gynnwys tystiolaeth ymarferol lle bo hynny'n briodol. Gellir cwblhau gwaith a aseswyd yn amgylchedd yr ysgol neu gartref ond mae angen sicrhau canolfannau mai gwaith y dysgwr ei hun ydyw.
- 4.4. Ni ragnodir nifer y darnau na'r math o dystiolaeth sy'n ofynnol i gefnogi dyfarniadau, gan y bydd hyn yn amrywio yn ôl cymhwyster ac yn ôl sut y trefnir themâu a sgiliau allweddol mewn asesiadau. Ni fyddai ychwaith yn darparu'r hyblygrwydd sydd ei angen i ganiatáu amrywiad mewn cyd-destun rhwng canolfannau. Mae angen i'r gofyniad am dystiolaeth gefnogi penderfyniad cadarn, diduedd y radd gywir ar gyfer dysgwr. Efallai y byddai cymharol ychydig o ddarnau o dystiolaeth glir yn ddigonol i

ddangos cyrhaeddiad ar draws themâu allweddol trosfwaol ar gyfer llawer o gymwysterau.

- 4.5. Bydd CBAC yn darparu hen bapurau i ganolfannau eu defnyddio wrth benderfynu pa dasgau y bydd dysgwyr yn eu cyflawni a fydd yn cyfrannu at eu Graddau a Bennir gan Ganolfannau cyffredinol. Lle bo angen, bydd y papurau hyn yn cael eu haddasu i ystyried yr addasiadau sydd eisoes ar waith. Er nad yw'r rhain yn orfodol, rydym yn cynghori canolfannau i ddefnyddio'r deunyddiau asesu hyn, lle bo hynny'n briodol, gan eu bod yn asesiadau teg, hygyrch, gyda'u hansawdd wedi'i sicrhau gyda chynlluniau marcio sydd wedi'u profi. Gallai tystiolaeth asesu gyfrannol arall hefyd ddod o ystod o weithgareddau a allai gynnwys ffug arholiadau, hen bapurau eraill a ddarparwyd gan CBAC, asesiadau di-arholiad a gwaith arall a aseswyd.
- 4.6. Ni fydd pwysiau cynnwys neu sgiliau yn cael eu rhagnodi yn Fframweithiau Asesu Cymwysterau CBAC gan na fyddai hyn yn rhoi digon o hyblygrwydd i ganolfannau.
- 4.7. Gallai tystiolaeth ar gyfer dysgwyr unigol amrywio, yn dibynnu ar yr amgylchiadau ac unrhyw ystyriaethau arbennig a allai fod wedi cael eu hystyried. Dylai canolfannau sicrhau rhesymeg dros unrhyw wahaniaethau sylweddol mewn tystiolaeth rhwng dysgwyr a chofnodi hyn yn glir yn eu cofnodion gwneud penderfyniadau.
- 4.8. Ar ôl ystyried tystiolaeth, dylai athrawon a darlithwyr lunio dyfarniadau holistig, sy'n gweddu orau sy'n ddigolledol.
- 4.9. Mae TGAU, UG a Safon Uwch yn ddigolledol mewn cyfnodau arferol. Mewn perthynas â dyfarniadau graddio sy'n gweddu orau, mae hyn yn golygu:
 - Nid oes rhaid i ddysgwyr ddangos pob agwedd ar y disgrifydd i dderbyn y radd honno.
 - Er nad oes unrhyw wybodaeth, sgil na dealltwriaeth 'hanfodol' y mae'n rhaid i ddysgwr fod wedi eu dangos i gyflawni gradd, mae'n bwysig bod tystiolaeth o gyrrhaeddiad ar draws digon o ehangder o gynnwys.
 - Gall dysgwyr gyflawni'r un radd trwy arddangos gwahanol gyfuniadau o wybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth. Gall cryfderau mewn rhai meysydd gydbwysio diffygion mewn meysydd eraill.
- 4.10. Bydd Fframweithiau Asesu Cymwysterau CBAC yn cynnwys disgrifyddion graddau a fydd yn cefnogi'r broses hon, i 'angori' dyfarniadau ar draws yr ystod graddau.
- 4.11. Bydd canolfannau'n defnyddio eu barn broffesiynol ac yn penderfynu a yw'r wybodaeth a'r sgiliau a ddangosir yn cwrdd â'r safon arferol a ddisgwyllir ar gyfer y radd.
- 4.12. Mae dyfarnu Gradd U a Bennir gan Ganolfan yn briodol lle nad oes digon o dystiolaeth o gyrrhaeddiad wedi'i ddangos i ddyfarnu gradd sy'n gweddu orau o G (ar lefel TGAU) neu E (UG neu Safon Uwch) neu lle mae tystiolaeth yn awgrymu bod cyrhaeddiad yn is na'r hyn sy'n ofynnol ar gyfer y radd isaf.
- 4.13. Rhaid i Raddau a Bennir gan Ganolfannau fod â rhesymeg glir a diamwys i gyd-fynd â nhw ynghylch pam a sut y dewiswyd tystiolaeth a sut y ffurfiwyd dyfarniad. Bydd CBAC yn rhoi canllawiau ynghylch y cofnod gwneud penderfyniadau.

5. Cofnodion gwneud penderfyniadau – *Bydd CBAC yn darparu canllawiau pellach*

- 5.1. Rhaid bod gan ganolfannau brosesau ar waith i ddogfennu'n gyson y rhesymeg dros benderfyniadau graddio ar gyfer pob dysgwr, gan gynnwys unrhyw drefniadau mynediad ac ystyriaethau arbennig a gymhwyswyd. Mae angen i gofnodion gwneud penderfyniadau ddarparu eglurder i ddysgwyr a rhieni/gofalwyr. Bydd CBAC yn darparu cymorth drwy sicrhau bod templedi cofnodi gwneud penderfyniadau ar gael i ganolfannau.
- 5.2. Mae angen i ran o'r broses hon sicrhau bod y ganolfan yn cydymffurfio â'i Dyletswydd Cydraddoldeb Sector Cyhoeddus². Mae yna hefyd ddyletswyddau penodol i Gymru sy'n nodi'r camau y mae'n rhaid eu cymryd i ddangos sylw dyledus i'r ddyletswydd gyffredinol³. Mae'r Comisiwn Cydraddoldeb a Hawliau Dynol yn paratoi canllawiau ar gyfer canolfannau ar fodloni Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus a chyfeirir at hyn yn fersiwn 3 o'r canllawiau yma.
- 5.3. Rhaid i ganolfannau ystyried addasiadau rhesymol eraill y mae gan ddysgwyr hawl iddynt. Bydd CBAC yn darparu canllawiau ar wahân ar Drefniadau Mynediad i gefnogi hyn.
- 5.4. Dylai canolfannau hefyd weithredu prosesau i sicrhau bod dyfarniadau graddau mor wrthrychol a theg â phosibl, fel eu bod yn sicr eu bod wedi cyflawni eu dyletswyddau i hyrwyddo cydraddoldeb ac osgoi gwahaniaethu. Mae canllawiau ar gael yn y canlynol: Beth mae cyfraith cydraddoldeb yn ei olygu i chi fel darparwr addysg yng Nghymru: Ysgolion⁴. Bydd canllawiau a hyfforddiant ar wahân ar osgoi rhagfarn anymwybodol ar gael i ganolfannau i gefnogi hyn.
- 5.5. Bydd y prosesau hyn yn cefnogi canolfannau i ystyried unrhyw adolygiad o Raddau a Bennir gan Ganolfannau ac mewn unrhyw apêl.
- 5.6. Bydd angen i ganolfannau hefyd sicrhau eu bod yn cydymffurfio â rheoliadau diogelu data a phrosesu data. Ceir rhagor o wybodaeth am hyn yn ddiweddarach yn y canllawiau yma.
- 5.7. Wrth gyflwyno'r Graddau a Bennir gan Ganolfannau dros dro i CBAC, bydd yn ofynnol i ganolfannau wneud datganiad cyffredinol mewn perthynas â'r prosesau sydd wedi'u cynnal. Bydd angen i ganolfannau hefyd gyflwyno esboniad o batrwm cyffredinol canlyniadau'r ganolfan, ar lefel gyfanredol, ar gyfer TGAU, UG a Safon Uwch, ar adeg cyflwyno'r Graddau a Bennir gan y Ganolfan i CBAC. Nid oes angen i'r esboniad hwn fod yn helaeth ei natur ond mae angen iddo fod yn ddigon i ddisgrifio unrhyw newidiadau cyffredinol ym mhatrwm y canlyniadau ar gyfer canolfan. Ceir rhagor o wybodaeth am fonitro patrymau canlyniadau CBAC yn fersiwn 3 o'r canllawiau hyn (cyfeirir at hyn yn 6.4 isod).

² <http://www.legislation.gov.uk/wsi/2011/1064/contents/made>

³ <https://www.legislation.gov.uk/ukpga/2010/15/section/149>

⁴ <https://www.equalityhumanrights.com/en/advice-and-guidance/our-approach-public-sector-equality-duty-and-guidance>

6. Prosesau sicrhau ansawdd – *Bydd CBAC yn darparu canllawiau pellach*

- 6.1. Bydd CBAC yn ei gwneud yn ofynnol i ganolfannau weithredu prosesau sicrhau ansawdd mewnol i hyrwyddo cysondeb mewn penderfyniadau am raddau ar draws y ganolfan (o fewn pynciau ac ar draws pynciau). Bydd CBAC yn darparu canllawiau ar yr hyn y mae'n rhaid i'r prosesau hyn ei gynnwys.
- 6.2. Bydd CBAC yn gweithredu rhaglen o brosesau sicrhau ansawdd canolfannau allanol. Bydd CBAC yn cyhoeddi manylion am y broses allanol y bydd yn ymgymryd â hi gyda chanolfannau erbyn 5 Mawrth.
- 6.3. Cyn cyflwyno graddau i CBAC, bydd canolfannau'n cael eu cefnogi i drafod eu proses, eu cymhwysiad o'r broses, a'u canlyniadau, gyda chanolfannau eraill ledled Cymru. Mae hyn y tu allan i brosesau sicrhau ansawdd CBAC a'r tu allan i fframwaith rheoleiddio Cymwysterau Cymru ond bydd yn rhan o'r broses gyffredinol i gynhyrchu Graddau a Bennir gan Ganolfannau. Bydd Llywodraeth Cymru yn darparu rhagor o fanylion.
- 6.4. Er na fydd canlyniadau Graddau a Bennir gan Ganolfannau yn cael eu cymedroli, unwaith y bydd y canlyniadau'n cael eu cyflwyno yn derfynol i CBAC, gellir adolygu proffiliau graddau a gallai unrhyw broffiliau annodweddiadol gael eu trafod gyda'r ganolfan. Bydd mwy o fanylion am hyn yn dilyn yn fersiwn 3 o'r canllawiau.

7. Datganiad gan Bennaeth y Ganolfan

- 7.1. Pan fydd canolfan yn cyflwyno ei Graddau a Bennir gan y Ganolfan, rhaid i bob Pennaeth Canolfan hefyd gyflwyno datganiad sy'n cadarnhau bod y graddau wedi'u pennu gan y ganolfan yn briodol. Bydd hyn yn cynnwys cyfeiriad at yr agweddau canlynol ar broses haf 2021, er mwyn rhoi sicrwydd i CBAC:
 - Y darparwyd cyfathrebiadau i bob dysgwr o ofynion tystiolaeth asesu a'r broses raddio
 - Bod cofnodion gwneud penderfyniadau ar gyfer pob dysgwr wedi'u cwblhau
 - Bod prosesau sicrhau ansawdd mewnol (IQA) wedi'u cwblhau yn unol â pholisi'r ganolfan a gofynion CBAC
 - Yr adolygwyd proffil canlyniad cyffredinol y ganolfan
 - Bod pob dysgwr wedi cael cyfle i ofyn am adolygiadau'r ganolfan o'u graddau
 - Y caiff tystiolaeth asesu ei storio'n ddiogel a'i bod ar gael i'w hadolygu os oes angen
 - Yr ystyriwyd materion cydraddoldeb, gan gynnwys yn ôl nodweddion gwarchoddedig, a bod y ganolfan yn cydymffurfio â Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus
 - Y cwblhawyd prosesau diogelu data (e.e. asesiad o'r effaith ar ddiogelu data).

8. Adolygiad canolfannau o brosesau Graddau a Bennir gan Ganolfannau ac apelïadau - bydd canllawiau a manylion terfynol yn dilyn

8.1. Fel y nodwyd yng nghyhoeddiad y Gweinidog Addysg ar 20 Ionawr 2021, bydd tri cham i'r broses apelïo:

Cam 1 - adolygiad gan y ganolfan o'r Radd dros dro a Bennir gan y Ganolfan ar sail barn a/neu bod gwall gweithdrefnol wedi'i wneud.

Cam 2 – apêl i CBAC ar y sail bod y dyfarniad y mae'r ganolfan wedi'i wneud yn afresymol a/neu fod gwall gweithdrefnol wedi'i wneud.

Cam 3 – cais i Cymwysterau Cymru i'r Gwasanaeth Adolygu Gweithdrefnau Arholi adolygu a yw CBAC wedi dilyn y gweithdrefnau gofynnol.

8.2. Cam 1 – bydd cam adolygu'r ganolfan yn caniatáu i ddysgwyr ofyn am adolygiad o farn y ganolfan am eu gradd a/neu gywiro unrhyw wallau. Bydd hyn yn cael ei gwblhau cyn cyflwyno Graddau a Bennir gan y Ganolfan i CBAC. Bydd angen i ganolfannau ddarparu mecanwaith effeithiol i ddysgwyr ofyn am adolygiad y ganolfan o'u gradd dros dro. Bydd y broses hon yn debyg i'r broses sy'n ofynnol mewn blwyddyn arferol pan fydd dysgwr yn gallu apelïo yn erbyn unrhyw farciau Aseidiadau Di-arholiad canolfan ar lefel canolfan cyn i'r marciau gael eu cyflwyno i CBAC. **Mae Gradd a Bennir gan y Ganolfan yn radd dros dro hyd nes y cyhoeddir graddau cymwysterau gan CBAC ar ddiwrnodau canlyniadau.** Bydd CBAC yn darparu arweiniad ar broses adolygu canolfannau gan gynnwys dogfennau i gefnogi cysondeb a hydrinedd ar draws canolfannau. Bydd angen i benaethiaid canolfannau sicrhau bod prosesau ar waith i hwyluso'r adolygiad mewnol o raddau a allai gynnwys:

- Nodi person/personau addas i arwain adolygiadau, nad ydyw/ydynt yn rhan o'r broses wreiddiol o benderfynu ar y radd.
- Sut y bydd yn rhoi gwybod i ddysgwyr am y penderfyniadau gradd a wnaed a'r dystiolaeth y seiliwyd y penderfyniad arni, er enghraifft, y cofnod gwneud penderfyniadau.
- Trefniadau effeithiol i gefnogi dysgwyr os ydynt yn dymuno cyflwyno apêl cam 2 i CBAC.

8.4. Cam 2 – bydd apelïadau i CBAC yn caniatáu i ddysgwyr apelïo ar y sail bod y dyfarniad academaidd y mae'r ganolfan wedi'i wneud yn afresymol a/neu fod gwall gweithdrefnol wedi'i wneud. Bydd y broses hon yn cael ei chynnal unwaith y bydd y canlyniadau wedi'u rhyddhau'n ffurfiol ar y diwrnodau canlyniadau perthnasol.

8.5. Cam 3 - Bydd Cymwysterau Cymru yn gweithredu Gwasanaeth Adolygu Gweithdrefnau Arholi (EPRS) i alluogi dysgwyr i ofyn am adolygiad ar y sail nad yw CBAC wedi dilyn ei broses ddatganedig.

9. Ymgeiswyr preifat – bydd manylion terfynol yn dilyn yn fersiwn 3 o'r canllawiau

9.1. Mae opsiynau i sicrhau mynediad at raddau cymwysterau i ddysgwyr nad ydynt ar gofrestr canolfan ac a fyddai fel arfer yn cofrestru ar gyfer y cymwysterau hyn fel ymgeiswyr preifat yn cael eu cwblhau.

- 9.2. Lle mae gan ganolfannau berthynas sefydledig â dysgwyr a oedd i fod i ennill un neu ragor o gymwysterau cymeradwy fel ymgeiswyr preifat, yna gall trefniadau barhau yn ôl y bwriad.
- 9.3. Ar gyfer dysgwyr nad oes ganddynt berthynas sefydledig â chanolfan, bydd y canlynol yn berthnasol:
- Bydd Llywodraeth Cymru yn gweithio gydag awdurdodau lleol i sicrhau bod canolfannau sy'n barod i dderbyn ymgeiswyr preifat, a bod y rhain ar gael ac yn hygyrch mewn digon o ardaloedd yng Nghymru.
Bydd y canolfannau hyn yn cynnal ymgeiswyr preifat a bydd CBAC yn trefnu asesiad addas. Bydd CBAC yn marcio'r gwaith sydd ei angen fel rhan o'r dystiolaeth i lunio barn ar radd a phennu gradd (bydd hyn yn dilyn yr un broses â Gradd a Bennir gan y Ganolfan). Bydd CBAC hefyd yn sicrhau bod proses ar waith i ganiatáu i ymgeiswyr preifat ofyn am adolygiad o raddau ar y sail bod dyfarniad academiaidd afresymol wedi'i wneud a/neu fod gwall gweithdrefnol wedi'i wneud.
- 9.4. Mae dyddiad cau CBAC ar gyfer cofrestriadau yn ddiweddarach eleni, a fydd yn galluogi ceisiadau i gael eu gwneud unwaith y cytunir ar y dull gweithredu.

10. Cydraddoldeb

10.1 Mae'n ofynnol i ganolfannau gydymffurfio â Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus. Mae hyn yn golygu:

- Bydd angen i ganolfannau gyfathrebu â dysgwyr, a rhieni/gofalwyr mewn modd clir, tryloyw a hygyrch, ac ystyried anghenion y rhai sy'n rhannu nodweddion gwarchoddedig.
- Yn ystod y broses o wneud penderfyniadau, a ddylai gynnwys dewis tystiolaeth a llunio dyfarniadau graddio cyfannol, sy'n gweddu orau, mae'n ofynnol i ganolfannau sicrhau bod dyfarniadau graddau mor wrthrychol a theg â phosibl ac osgoi rhagfarn.
- Mae angen i ganolfannau ddangos tystiolaeth o pam a sut y dewiswyd asesiadau, a dylid cofnodi sut y gwnaed penderfyniad gradd, mewn cofnod gwneud penderfyniadau. Dylai'r cofnod gwneud penderfyniadau roi eglurder i ddysgwyr a rhieni/gofalwyr a sicrwydd bod y penderfyniad wedi'i wneud yn wrthrychol, yn deg a heb ragfarn. Dylai'r cofnod gwneud penderfyniadau ddarparu tystiolaeth bod y ganolfan wedi cydymffurfio â Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus.
- Dylai'r cofnod gwneud penderfyniadau gynnwys tystiolaeth bod canolfannau wedi ystyried addasiadau rhesymol ar gyfer dysgwyr sydd â hawl iddynt. Dylai'r cofnod gwneud penderfyniadau hefyd gynnwys a ofynnwyd am arweiniad gan athrawon anabledde arbenigol a gweithwyr cymorth.
- Wrth gyflwyno'r Graddau terfynol a Bennir gan Ganolfannau, bydd yn ofynnol i ganolfannau wneud datganiad cyffredinol mewn perthynas â'r prosesau sydd wedi'u cynnal, gan gynnwys cyfeirio at gydymffurfio â Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus.

10.2 Canllawiau

- Bydd canllawiau ar osgoi rhagfarn anymwybodol ar gael gan Diverse Cymru, a bydd hyfforddiant ar wahân ar wrthrychedd a rheoli rhagfarn ar gael fel rhan o raglen hyfforddi CBAC. Bydd CBAC a Diverse Cymru yn cydweithio i ddarparu rhywfaint o'r hyfforddiant hwn.
- Mae canllawiau ar gydymffurfio â Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus ar gael gan Gomisiwn Cydraddoldeb a Hawliau Dynol Cymru.

10.3 Bydd CBAC yn ei gwneud yn ofynnol i ganolfannau weithredu prosesau sicrhau ansawdd mewnol i hyrwyddo cysondeb mewn penderfyniadau graddau ar draws y ganolfan (o fewn pynciau ac ar draws pynciau) a dylai'r prosesau hyn hefyd gydymffurfio â Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus. Bydd CBAC yn rhoi arweiniad ar yr hyn y dylai'r prosesau hyn ei gynnwys.

10.4 Mae Cymwysterau Cymru wedi cwblhau Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb ar y dull o asesu cymwysterau TGAU, UG a Safon Uwch yn haf 2021, fel rhan o'i gydymffurfiaeth â Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus. Caiff hwn ei gyhoeddi ochr yn ochr â fersiwn 3 o'r canllawiau hyn.

11. Prosesu data a diogelu data

11.1 Mae'n ofynnol i bob canolfan gydymffurfio â'i rhwymedigaethau ei hun fel rheolwr data yn unol â'r ddeddfwriaeth diogelu data a dylai ymgymryd â'i hasesiad a'i hadolygiad o'r effaith ar ddiogelu data ei hun ac, os yw'n briodol, diweddarau ei hysbysiadau preifatrwydd.

11.2 Mae Cymwysterau Cymru wedi cynnal asesiad o'r effaith ar ddiogelu data mewn perthynas â'r dull o ddyfarnu graddau yn haf 2021. Credwn fod graddau a bennir gan ganolfannau yn dasg a gyflawnir er budd y cyhoedd⁵ac felly rydym yn fodlon bod penderfynu ar raddau yn cydymffurfio ag egwyddorion diogelu data.

11.3 Dylai canolfannau ystyried yn ofalus degwch defnyddio unrhyw fath penodol o dystiolaeth wrth sefydlu eu cynlluniau asesu, wedi'u llywio gan fframweithiau asesu cymwysterau CBAC. Rydym yn annog canolfannau i fod mor dryloyw â phosibl gyda dysgwyr ynglŷn â'r mathau o dystiolaeth a ddefnyddir wrth bennu graddau dysgwyr, yn ogystal â'r broses a fabwysiadwyd gan y ganolfan ar gyfer pennu graddau.

⁵Erthygl 6(1)(e) GDPR

12. Monitro ac adrodd ar drefniadau amgen ar gyfer TGAU, UG a Safon Uwch cymeradwy haf 2021 – bydd rhagor o wybodaeth yn dilyn yn fersiwn 3 o'r canllawiau

12.1 Bydd Cymwysterau Cymru yn gweithredu fframwaith rheoleiddio ar gyfer cymwysterau cyffredinol cymeradwy yn haf 2021. Fel rhan o'n gwaith o fonitro cydymffurfiaeth CBAC yn erbyn y fframwaith hwn a sut mae'r trefniadau amgen yn cael eu gweithredu mewn canolfannau byddwn yn ei gwneud yn ofynnol i CBAC adrodd data allweddol i ni cyn, ac ar ôl, diwrnodau canlyniadau. Mae angen rhywfaint o'r data hwn hefyd fel rhan o'n cyhoeddiadau ystadegau swyddogol. Mae hyn yn debygol o gynnwys: data cofrestru, canlyniadau cymwysterau ac adolygiad canolfan o geisiadau ac apeliadau graddau, a'u canlyniadau.

13. Crynodeb o'r wybodaeth a'r canllawiau sydd i'w darparu i ganolfannau

13.1 Bydd fframweithiau asesu cymwysterau yn cael eu darparu gan CBAC a byddant yn cynnwys:

- lleiafswm cynnwys / sgiliau / themâu allweddol ar gyfer cymhwyster a allai fod yn ofynnol ar gyfer symud ymlaen
- natur ac ansawdd y dystiolaeth (ee asesiadau hen bapurau, tasgau Asesu Di-arholiad, asesiadau eraill wedi'u cwblhau yn y dosbarth)
- barnu'r dystiolaeth (dyfarniadau holistig sy'n gweddu orau wedi'u cysylltu'n glir â disgrifyddion graddau)
- disgrifyddion graddau
- cofnodi'r rhesymeg a'r penderfyniad

13.2 Cefnogaeth dysgu broffesiynol

Mae CBAC wedi gweithio ar raglen hyfforddi ac arwain gynhwysfawr i gefnogi canolfannau. Mae'r rhaglen hon yn dechrau ddechrau mis Mawrth ac yn parhau hyd at fis Mai. Ceir cymysgedd o gyhoeddiadau adnoddau, sesiynau wedi'u recordio ymlaen llawn a digwyddiadau Holi ac Ateb byw. Bydd manylion y rhaglen yn cael eu cyhoeddi ar wefan CBAC ac mae agweddau hefyd wedi'u rhestru yn y llinell amser ddangosol yn Atodiad 1. Bydd y rhaglen yn cynnwys:

- Asesiad i gynnwys osgoi rhagfarn anymwybodol
- Cydraddoldeb a rheoli rhagfarn ymwybodol ac anymwybodol
- Llunio barn ynglŷn â graddau.

13.3 Canllawiau Eraill – i grynhoi, bydd canllawiau ar y meysydd hyn yn dilyn:

- Trefniadau mynediad ac addasiadau rhesymol – gan CBAC
- Cymhwyso ystyriaeth arbennig - gan CBAC
- Sicrhau ansawdd mewnol - gan CBAC
- Osgoi rhagfarn a gwahaniaethu anymwybodol – gan CBAC
- Bodloni Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus - gan y Comisiwn Cydraddoldeb a Hawliau Dynol.
- Adolygiad o Raddau a Bennir gan Ganolfannau ac apeliadau – gan Cymwysterau Cymru a CBA

Atodiad 1

a) Llinell amser – Dyddiadau allweddol

Digwyddiad	Dyddiad
CBAC yn darparu gwybodaeth i ganolfannau ar yr asesu a gofynion sicrhau ansawdd mewnol	5 Mawrth
Canolfannau'n cyflwyno eu polisiau asesu a sicrhau ansawdd mewnol i CBAC	Rhwng 19 a 25 Mawrth
CBAC yn rhoi adborth i ganolfannau ar eu polisiau	12 Ebrill
Penderfyniadau ynglŷn â graddau'n cael eu gwneud mewn canolfannau a phrosesau sicrhau ansawdd mewnol yn cael eu cynnal. Graddau'n cael eu rhannu gyda dysgwyr ac adolygiadau canolfannau yn cael eu cynnal. Canolfannau'n adolygu ac yn cymeradwyo canlyniadau'n fewnol.	Erbyn 2 Gorffennaf
Ffenestr gyflwyno ar gyfer GBGau	Rhwng 14 Mehefin a 2 Gorffennaf
CBAC yn sicrhau ansawdd cofnodion gwneud penderfyniadau dysgwyr a chanlyniadau cyffredinol	Rhwng 21 Mehefin a 12 Gorffennaf
CBAC yn trafod canlyniadau annodweddiadol gyda chanolfannau a materion sy'n codi o adolygu cofnodion tystiolaeth	13-16 Gorffennaf
Canlyniadau UG a Safon Uwch	10 Awst
Cyfnod apelio UG a Safon Uwch	10 Awst – 7 Medi
Canlyniadau TGAU	12 Awst
Cyfnod apelio TGAU	24 Awst – 21 Medi*

(*dyddiad dros dro)

b) Llinell amser ddangosol ar gyfer canolfannau

Gweithgaredd	Dyddiad
Hyfforddiant: sylfeini asesu a chreu asesiadau	5 Mawrth
Canllawiau ar gyfer polisiau canolfannau ar asesu a sicrhau ansawdd haf 2021	5 Mawrth
Hyfforddiant: dull canolfannau o ymdrin ag asesu a sicrhau ansawdd penderfyniadau graddio	w/d 8 Mawrth
Hyfforddiant: Digwyddiad Holi ac Ateb byw	12 Mawrth
Proses apelio lefel uchel	15 Mawrth
Fframweithiau asesu cymwysterau terfynol, gan gynnwys disgrifyddion graddau	w/d 15 Mawrth
Canllaw graddio ar gyfer canolfannau	w/d 15 Mawrth
Deunyddiau asesu ar gyfer canolfannau	w/d 15 Mawrth
Ffenestr cofrestru yn cau	19 Mawrth
Deunyddiau hyfforddi pwnc-benodol i ganolfannau	w/d 22 Mawrth
Canolfannau'n darparu eu polisiau asesu a sicrhau ansawdd mewnol i CBAC	19 - 25 Mawrth
Hyfforddiant: Rhagfarn ddjarwybod a gwrthrychedd	22 Mawrth
Digwyddiad Holi ac Ateb byw	25 Mawrth
CBAC yn darparu adborth i ganolfannau ar eu polisiau	12 Ebrill
Hyfforddiant ar-lein: Llunio barn derfynol	19 Ebrill
Ffenestr diwygio cofrestradau yn cau	22 Ebrill

Y broses apelio derfynol	w/d 26 Ebrill
Hyfforddiant: Arfer da wrth wneud penderfyniadau graddio terfynol a sicrhau ansawdd	26 Ebrill
Sesiynau Holi ac Ateb byw	5 Mai
Hyfforddiant: Cyflwyno GBGau	17 Mai
Ffenestr gyflwyno ar gyfer GBGau	14 Mehefin – 2 Gorffennaf
CBAC yn sicrhau ansawdd cofnodion gwneud penderfyniadau dysgwyr a chanlyniadau cyffredinol	21 Mehefin – 12 Gorffennaf

c) Llinell amser – dyddiadau allweddol i ddysgwyr

Digwyddiad	Dyddiad
Bydd eich ysgol neu goleg yn dweud wrthyich chi sut y cewch eich asesu a'ch graddio ar gyfer eich cymhwyster.	Erbyn y Pasg
Byddwch yn cael eich Graddau a Bennir gan y Ganolfan dros dro, a byddwch yn cael cyfle i ofyn i unrhyw un o'ch graddau gael eu hadolygu. Bydd eich ysgol neu'ch coleg yn esbonio'r broses y bydd yn ei defnyddio a weud wrthyich chi beth yw canlyniad unrhyw adolygiad.	Ym mis Mehefin
Bydd eich ysgol neu goleg yn cyflwyno'r Graddau a Bennir gan y Ganolfan dros dro i CBAC.	Erbyn 2 Gorffennaf
Diwrnod Canlyniadau UG a Safon Uwch	10 Awst
Cewch gyfle i apelio yn erbyn eich canlyniad UG neu/a Safon Uwch i CBAC	10 Awst – 7 Medi
Diwrnod Canlyniadau TGAU	12 Awst
Cewch gyfle i apelio yn erbyn eich canlyniad TGAU i CBAC	24 Awst – 21 Medi*
Cewch y cyfle i apelio i Cymwysterau Cymru am Wasanaeth Adolygu Gweithdrefnau Arholiadau (EPRS)	Ar ôl y diwrnod canlyniadau

(*dyddiad dros dro)

Atodiad 2 – rhestr termau haf 2021

DS: Bydd llawer o dermau'n cael eu hesbonio ymhellach yn nogfennau canllaw CBAC

Term a ddefnyddir (yn nhrefn yr wyddor)	Diffiniad o'r term yng nghyd-destun y trefniadau amgen ar gyfer dyfarnu graddau a bennir gan ganolfannau (GBG) yn haf 2021
Adolygiad canolfan o radd	Os yw dysgwr o'r farn bod camgymeriad wedi'i wneud wrth bennu ei radd neu os yw'r dyfarniad yn anghywir, rhaid rhoi cyfle iddo ofyn am adolygiad canolfan o'i radd. Dyma gam 1 y prosesau apelio.
Addasiadau rhesymol	Addasiadau a wnaed i arholiad neu asesiad i alluogi ymgeiswyr ag anabledau i ddangos eu gwybodaeth, eu sgiliau a'u dealltwriaeth fel nad yw'r anabledd yn rhoi'r ymgeisydd o dan anfantais sylweddol o'i gymharu ag ymgeisydd nad yw'n anabl. Ar gyfer haf 21, mae'n ofynnol i ganolfannau hwyluso addasiadau rhesymol ar gyfer dysgwyr cymwys lle bo hynny'n briodol.
Apêl	Bydd dysgwr nad yw'n fodlon â'i radd yn gallu apelio yn erbyn ei radd. Bydd tri cham i'r broses apelio: Cam 1 - adolygiad gan y ganolfan o'r radd dros dro a bennwyd gan y ganolfan ar sail barn a/neu bod gwall gweithdrefnol wedi'i wneud. Cam 2 – apêl i CBAC ar y sail bod y dyfarniad y mae'r ganolfan wedi'i wneud yn afresymol a/neu fod gwall gweithdrefnol wedi'i wneud. Cam 3 – cais i Cymwysterau Cymru i'r Gwasanaeth Adolygu Gweithdrefnau Arholi adolygu a yw CBAC wedi dilyn y gweithdrefnau gofynnol.
Asesiadau teg	Asesiadau sydd wedi'u cynllunio i fod yn deg i bob dysgwr, gan gynnwys y rhai sy'n rhannu nodweddion gwarchodedig.
Cofnod gwneud penderfyniadau	Cofnod o'r prosesau a ddilynwyd i gynhyrchu gradd pob dysgwr ar gyfer pob cymhwyster gyda sail resymegol i egluro sut y defnyddiwyd tystiolaeth i gefnogi'r dyfarniad.
Cofrestr y ganolfan	Mae dysgwyr sydd wedi cofrestru gyda chanolfan ar gofrestr y ganolfan, yn wahanol i ymgeiswyr preifat nad ydynt ar y gofrestr.
Cyn-bapurau wedi'u haddasu	Papurau cwestiynau CBAC o gyfresi arholiadau blaenorol sydd wedi'u haddasu yn unol â'r gofynion asesu addasedig ar gyfer pob manyleb yn haf 2021.
Cynnwys manyleb wedi'i addasu	Ym mis Gorffennaf/Awst 2020, gwnaeth CBAC addasiadau i ofynion asesu cynnwys manyleb ar gyfer cymwysterau TGAU, UG a Safon Uwch ar gyfer haf 2021, fel rhan o ofynion Cymwysterau Cymru i liniaru'r amser addysgu a dysgu a gollwyd. Mae'r addasiadau hyn yn dal i fod yn berthnasol.
Cyrhaeddiad y gellir ei ddangos	Cyrhaeddiad dysgwyr y ceir tystiolaeth asesu glir ar ei gyfer.

Datganiad gan Bennaeth y Ganolfan	Bydd angen i benaethiaid canolfannau gyflwyno datganiad i CBAC yn sicrhau CBAC bod yr holl brosesau perthnasol wedi digwydd wrth gynhyrchu GBGau y ganolfan.
Digolledu (cynllun asesu)	Y model asesu a ddefnyddir gan gymwysterau TGAU, UG a Safon Uwch, lle gall cryfderau mewn perfformiad mewn rhai meysydd gydbwysu diffygion mewn mannau eraill.
Disgrifyddion graddau	Mae disgrifyddion graddau yn rhoi syniad cyffredinol o'r safonau cyflawniad sy'n debygol o fod wedi'u dangos gan ddysgwyr y dyfarnwyd y graddau canlynol iddynt: TGAU – A, C, E a G UG – A, C, E Safon Uwch – A, C, E Bydd angen dyfarniad sy'n gweddu orau ar ddisgrifyddion yn seiliedig ar arbenigedd proffesiynol a'r cyrhaeddiad a ddangoswyd.
Dyfarniad gwrthrychol	Yng nghyd-destun penderfyniadau graddio, mae hyn yn golygu penderfyniadau diduedd yn seiliedig ar dystiolaeth o gyrhaeddiad a ddangoswyd nad yw ffactorau sy'n amherthnasol i raddau yn dylanwadu arnynt.
Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus	Mae Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus yn ei gwneud yn ofynnol i gyrff cyhoeddus roi sylw dyledus i'r angen i ddileu gwahaniaethu, hyrwyddo cyfle cyfartal a meithrin cysylltiadau da rhwng gwahanol bobl wrth gyflawni eu gweithgareddau <u>Adolygiad o Ddyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus - GOV.UK (www.gov.uk)</u>
Fframweithiau Asesu Cymwysterau	Dogfennau CBAC sy'n nodi'r canllawiau asesu pwnc-benodol ar gyfer cymwysterau perthnasol yn haf 2021.
Graddau a Bennir gan Ganolfannau	Yn absenoldeb cyfres arholiadau, ac aflonyddwch parhaus i addysgu a dysgu, bydd canolfannau'n pennu graddau'r cymwysterau TGAU, UG a Safon Uwch a ddyfarnir i ddysgwyr yn haf 2021. Gan ddefnyddio tystiolaeth asesu a gynhyrchir gan ddysgwyr, bydd athrawon yn llunio barn sy'n gweddu orau i bennu graddau i ddysgwyr. Mae'r graddau hyn yn seiliedig ar gyrhaeddiad a ddangoswyd, yn hytrach na photensial.
Grŵp Cynghori Dylunio a Chyflawni (DDAG)	Sefydlwyd Grŵp Cynghori Dylunio a Chyflawni i ddatblygu cynigion ymarferol a allai gyflawni polisi'r Gweinidog Addysg ar gymwysterau yn 2021. Cafodd y grŵp ei gadw i ddarparu cymorth rhanddeiliaid ar gyfer gwaith CBAC a Cymwysterau Cymru i ddatblygu manylion y dull gweithredu o fis Ionawr 2021. <u>Cylch gorchwyl: Grŵp Cynghori Dylunio a Chyflawni LLYW. CYMRU</u>
Gwasanaeth Adolygu Gweithdrefnau Arholi	Y Gwasanaeth Adolygu Gweithdrefnau Arholi (Covid-19) yw cam olaf y broses apelio. Mae Cymwysterau Cymru yn gwirio a yw'r corff dyfarnu wedi cydymffurfio â gofynion rheoliadol ac wedi dilyn ei weithdrefnau ei hun.

Proffil canolfan annodweddiadol	Canolfannau sy'n cyflwyno patrymau cofrestru neu ganlyniadau anarferol o uchel neu anarferol o isel o gymharu â blynyddoedd blaenorol.
Prosesau sicrhau ansawdd canolfannau allanol	Bydd CBAC yn gweithredu rhaglen i sicrhau ansawdd prosesau pob canolfan. Unwaith y bydd y ganlyniadau'n cael eu cyflwyno yn derfynol i CBAC, gellir adolygu proffiliau graddau a gallai unrhyw broffiliau annodweddiadol gael eu trafod gyda'r ganolfan.
Prosesau sicrhau ansawdd mewnol	Bydd CBAC yn ei gwneud yn ofynnol i ganolfannau weithredu prosesau i sicrhau bod graddau a bennir gan ganolfannau yn cael eu cynhyrchu drwy weithdrefnau addas i sicrhau eu bod mor gywir a theg â phosibl cyn eu cyflwyno i CBAC. Bydd CBAC yn darparu canllawiau ar yr hyn y mae'n rhaid i'r prosesau hyn ei gynnwys.
Pwysoliadau asesu	Diffinnir pwysoliadau o ran cynnwys neu sgiliau yn y fanyleb gyhoeddedig. Nid yw Fframweithiau Asesu Cymwysterau CBAC yn ei gwneud yn ofynnol cadw at y rhain yn ystod haf 2021.
Rhagfarn anymwybodol	Rhagfarn anymwybodol yw'r farn a'r safbwyntiau nad ydym yn ymwybodol ohonynt. Maent yn effeithio ar ein hymddygiad bob dydd a'n penderfyniadau. Mae ein cefndir, ein diwylliant a'n profiadau personol yn dylanwadu ar ein rhagfarn anymwybodol.
Safon perfformiad	Mae'r safon perfformiad ar gyfer haf 21 yr un fath ag mewn blynyddoedd blaenorol, er y gall maint y gwaith a gwblhawyd gan y dysgwr fod yn llai. Ni ddylai fod yn anoddach nac yn haws i ddysgwr ennill y radd berthnasol nag mewn blynyddoedd blaenorol.
Trafodaethau rhwng canolfannau	Mecanwaith i ysgolion gynnal trafodaeth gefnogol gyda'i gilydd a rhannu arfer orau.
Trefniadau mynediad	Mewn blynyddoedd arferol, mae cyrff dyfarnu yn sicrhau bod hawl dysgwr i addasiadau rhesymol yn cael ei fodloni drwy drefniadau mynediad e.e. caniateir amser ychwanegol mewn arholiad ar gyfer dysgwr dyslecsig neu fod gan ddysgwr sydd â nam ar ei olwg bapur wedi'i addasu â ffont mwy o faint. Yn absenoldeb arholiadau, disgwylir i ganolfannau sicrhau bod trefniadau'n cael eu gwneud i bob dysgwr cymwys gael mynediad i'r asesiad, fel y bo'n briodol.
Ymgeisydd preifat	Dysgwr nad yw wedi'i gofrestru mewn canolfan ac sydd angen canolfan i gytuno i'w gofrestru ar gyfer cymhwyster, fel y gall gwblhau'r asesiadau allanol angenrheidiol (mewn blynyddoedd arferol byddai hyn yn golygu unrhyw asesiad di-arholiad sy'n gysylltiedig â'r cymhwyster ac arholiadau). Nid yw'r dysgwr yn cael ei addysgu gan staff yn y ganolfan fel rhan o ddarpariaeth arferol y ganolfan. ⁷
Ystyriaethau arbennig	Ystyriaeth arbennig yw addasiad ôl-arholiad i farc neu radd ymgeisydd i adlewyrchu salwch dros dro, anaf dros dro neu ryw

⁷ Dysgwr lle nad oes Canolfan Berthnasol sydd wedi prynu'r Cymhwyster GQ ar ran y Dysgwr, ac wedi cyfrannu'n sylweddol at baratoi'r Dysgwr ar gyfer yr asesiad (boed hynny drwy addysgu neu gyfarwyddyd a ddarperir gan Athrawon a gyflogir ganddo neu fel arall).

	<p>ddigwyddiad arall y tu allan i reolaeth yr ymgeisydd ar adeg yr asesiad, sydd wedi cael, neu sy'n rhesymol debygol o fod wedi cael, effaith berthnasol ar allu ymgeisydd i sefyll asesiad neu ddangos ei lefel cyrhaeddiad arferol mewn asesiad.</p> <p>Ar gyfer haf 2021, dylai athrawon ystyried amgylchiadau dysgwyr unigol a effeithiodd ar y dysgwr ar adeg yr asesiad wrth lunio eu barn broffesiynol a chynhyrchu GBGau.</p>
--	--