



LEFEL 2

MEINI PRAWF CYMERADWYO

# Dilyniant mewn Peirianeg Gwasanaethau Adeiladu

## **Cynnwys**

## **Rhif y dudalen**

Cyflwyniad	2
Diben	2
Strwythur y Cymhwyster	3
Nodau ac amcanion y pwnc	3
Cynnwys y pwnc	4
Maes Dysgu 1	5
Maes Dysgu 2	5
Maes Dysgu 3	5
Maes Dysgu 4	6
Maes Dysgu 5	6
Cynllun asesu	7
Deilliannau	9
Gofynion rhesymeg	9
Gofynion gweithredol	10
Atodiad A – Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol	11

## **Dilyniant mewn Peirianeg Gwasanaethau Adeiladu**

### **Cyflwyniad**

Mae'r ddogfen hon yn nodi'r meini prawf cymeradwyo ar gyfer cymhwyster Dilyniant mewn Peirianeg Gwasanaethau Adeiladu (Lefel 2). Mae'r rhain wedi cael eu datblygu drwy ymgysylltu â rhanddeiliaid, a oedd yn cynnwys grwpiau ffocws ac arolygon ar-lein. Mae'r meini prawf cymeradwyo hyn yn cynnwys y gofynion y mae'n rhaid i'r corff dyfarnu eu bodloni wrth ddatblygu'r fanyleb a'r deunyddiau asesu ar gyfer Dilyniant mewn Peirianeg Gwasanaethau Adeiladu (Lefel 2).

Ym mis Ebrill 2019, cyhoeddodd Cymwysterau Cymru benderfyniad i gyfyngu ar gyfres newydd o gymwysterau ym maes adeiladu a gwasanaethau adeiladu i'w haddysgu ar raglenni dysgu a ariennir gan arian cyhoeddus yng Nghymru. Mae'r gyfres hon yn cynnwys Dilyniant mewn Peirianeg Gwasanaethau Adeiladu (Lefel 2).

Cyfyngir ar yr holl gymwysterau yn y gyfres i un ffurf yn unig am gyfnod o bum mlynedd o 1 Medi 2021. Mae hyn yn golygu mai dim ond un corff dyfarnu a all ddyfarnu pob cymhwyster. Yn dilyn proses gaffael deg a thryloyw a gynhaliwyd rhwng mis Hydref 2018 a mis Mehefin 2019, mae Cymwysterau Cymru wedi llunio contract â chonsortium sy'n cynnwys City & Guilds London Institute ac EAL i ddatblygu a chyflwyno'r cymwysterau newydd.

Dim ond cymhwyster sy'n bodloni'r holl ofynion a nodir yn y ddogfen hon, ynghyd â'r rhai a nodir yn yr *Amodau Cydnabod Safonol* y bydd Cymwysterau Cymru yn ei gymeradwyo. Wrth ddatblygu cymwysterau i fodloni'r gofynion hyn, rhaid i gorff dyfarnu ystyried *Mynediad Teg drwy Ddylunio*. Rhaid i'r corff dyfarnu a gomisiynwyd hefyd fodloni'r holl ofynion a nodir yn y *contract consesiwn a ddyfarnwyd* yn ystod camau datblygu, cymeradwyo, gweithredu a chyflwyno'r cymhwyster.

Pan fo gofynion y Meini Prawf Cymeradwyo Pwnc a nodir yn y ddogfen hon yn wahanol i'r rhai a nodir yn yr *Amodau Cydnabod Safonol*, y gofynion yn y ddogfen hon fydd yn cael blaenoriaeth.

### **Diben**

Dyluniwyd y cymhwyster hwn i'w gyflwyno fel cymhwyster ôl-16. Dyluniwyd y cymhwyster i ddatblygu sgiliau cyflogadwyedd trosglwyddadwy dysgwyr a'u gwybodaeth ehangach am grefft peirianeg gwasanaethau adeiladu gyda'r bwriad o gefnogi dilyniant i gymhwyster seiliedig ar gymhwysedd yn y grefft honno. Mae'r cymhwyster wedi'i gynllunio'n bennaf i ddysgwyr ddilyn rhaglen ddysgu blwyddyn yn llawn amser ar ôl cwblhau'r cymhwyster Sylfaen mewn Adeiladu a'r Amgylchedd Adeiledig (Lefel 2). Bydd yn ofynnol i ddysgwyr ddewis arbenigedd crefft yn y sector

peirianeg gwasanaethau adeiladu a dechrau datblygu eu gwybodaeth, eu sgiliau a'u dealltwriaeth sydd yn y Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol ar gyfer y grefft honno, ynghyd â dyfnhau eu dealltwriaeth o sut mae arfer yn y grefft hon wedi newid ac yn dal i newid dros amser.

### **Strwythur y cymhwyster**

1. Rhaid i'r fanyleb Dilyniant mewn Peirianeg Gwasanaethau Adeiladu (Lefel 2) gynnig ardystiad cymhwyster o 540 o Oriau Dysgu dan Arweiniad (ODA) i ddysgwyr a bydd angen ei ddiffinio yn nhermau Cyfanswm Amser Cymhwyso (TQT) a chredydau.
2. Rhaid i deitl y cymhwyster ar QiW fod fel a ganlyn:
  - 2.1. Dilyniant mewn Peirianeg Gwasanaethau Adeiladu (Lefel 2)
3. Rhaid i'r cymhwyster gynnwys y llwybrau crefft dewisol canlynol:
  - 3.1. gosod systemau ac offer electrodechnegol; neu
  - 3.2. plymio a gwresogi
4. Rhaid i'r corff dyfarnu sicrhau bod y fanyleb yn ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr ddewis un o'r llwybrau ym mharagraff 3.
5. Rhaid i deitl y cymhwyster gynnwys, fel ardystiad sy'n ymddangos ar dystysgrifau, y llwybr sydd wedi'i ddilyn (gweler paragraff 3).

### **Nodau ac amcanion y pwnc**

6. Rhaid i fanyleb Dilyniant mewn Peirianeg Gwasanaethau Adeiladu (Lefel 2) alluogi dysgwyr i ddatblygu eu:
  - 6.1. dealltwriaeth o gynaliadwyedd cymdeithasol, economaidd ac amgylcheddol fel sy'n briodol i adeiladu a'r amgylchedd adeiledig;
  - 6.2. dealltwriaeth o agweddau ar gyflogaeth a chyflogadwyedd yn y sector peirianeg gwasanaethau adeiladu;
  - 6.3. sgiliau cyflogadwyedd a'u dealltwriaeth o'r ffordd y mae'r rhain yn berthnasol i ymarfer cyfoes mewn crefft peirianeg gwasanaethau adeiladu ddewisol;

- 6.4. gwybodaeth am y gofynion iechyd a diogelwch wrth weithio ar safleoedd, gyda chyfarpar a gydag eraill wrth weithio mewn crefft peirianeg gwasanaethau adeiladu ddewisol, a'u gallu i'w rhoi ar waith;
- 6.5. dealltwriaeth o'r mathau o waith a phrosiectau a gynhelir mewn crefft peirianeg gwasanaethau adeiladu ddewisol, a rhyng-ddibyniaethau'r gwaith hwn ar waith gan grefftwyr eraill, ar y camau cynllunio, gosod, defnyddio a chynnal a chadw;
- 6.6. dealltwriaeth o'r offer, technegau, deunyddiau a thechnolegau a ddefnyddir mewn crefft peirianeg gwasanaethau adeiladu ddewisol a'r ffordd maent yn newid ac wedi newid dros amser;
- 6.7. gwybodaeth a'r ddealltwriaeth sy'n ofynnol mewn llwybr crefft dewisol fel y nodir yn y ddogfen hon, fel y nodir yn y safonau cenedlaethol perthnasol;
- 6.8. sgiliau ymarferol wrth gwblhau ystod eang o dasgau mewn crefft peirianeg gwasanaethau adeiladu ddewisol;
- 6.9. gallu i gynllunio a gwerthuso eu perfformiad yn effeithiol wrth gwblhau ystod eang o dasgau mewn crefft peirianeg gwasanaethau adeiladu ddewisol.

### **Cynnwys y pwnc**

7. Rhaid i gynnwys manyleb Dilyniant mewn Peirianeg Gwasanaethau Adeiladu (Lefel 2) adlewyrchu nodau ac amcanion y pwnc.
8. Rhaid i'r fanyleb Dilyniant mewn Peirianeg Gwasanaethau Adeiladu (Lefel 2) gwmpasu'r holl gynnwys fel yr amlinellir ym Meysydd Dysgu 1-5 yn ogystal â defnyddio safonau galwedigaethol o Atodiad A. Rhaid datblygu pob Maes Dysgu mewn perthynas â phob crefft ddewisol a rhaid i Feysydd Dysgu 1, 2 a 3 (paragraff 11.3) fod â ffocws ehangach.

**Maes Dysgu 1:** Cyflogaeth yn y Sector Peirianeg Gwasanaethau Adeiladu

**Maes Dysgu 2:** Cyflogadwyedd yn y Sector Peirianeg Gwasanaethau Adeiladu

**Maes Dysgu 3:** Arferion Newidiol Dros Amser

**Maes Dysgu 4:** Gwybodaeth am Grefft Peirianeg Gwasanaethau Adeiladu a Dealltwriaeth Ohoni

**Maes Dysgu 5:** Sgiliau mewn Crefft Peirianeg Gwasanaethau Adeiladu

### **Maes Dysgu 1 – Cyflogaeth yn y Sector Peirianeg Gwasanaethau Adeiladu**

9. Rhaid i fanyleb Dilyniant mewn Peirianeg Gwasanaethau Adeiladu sicrhau bod dysgwyr yn datblygu ymhellach eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o:

- 9.1. cyrff crefft, sefydliadau a chofrestriadau; a
- 9.2. hunangyflogaeth yn y sector peirianeg gwasanaethau adeiladu

*D.S.: Dylid datblygu'r Maes Dysgu hwn mewn ffordd gyffredinol ac mewn perthynas â'r grefft a ddewiswyd i'w hastudio gan y dysgwr.*

### **Maes Dysgu 2 – Cyflogadwyedd yn y Sector Peirianeg Gwasanaethau Adeiladu**

10. Rhaid i fanyleb Dilyniant mewn Peirianeg Gwasanaethau Adeiladu sicrhau bod dysgwyr yn datblygu eu sgiliau mewn:

- 10.1. cyfrifo costau a gofynion adnoddau yn y sector peirianeg gwasanaethau adeiladu
- 10.2. sgiliau rhyngbersonol a mewnbersonol, a
- 10.3. datrys problemau.

*D.S.: Dylid datblygu'r Maes Dysgu hwn mewn ffordd gyffredinol ac mewn perthynas â'r grefft a ddewiswyd i'w hastudio gan y dysgwr.*

### **Maes Dysgu 3 – Arferion Newidiol Dros Amser**

11. Rhaid i fanylebau Dilyniant mewn Peirianeg Gwasanaethau Adeiladu ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr ddatblygu gwybodaeth a dealltwriaeth o, a sgiliau mewn:

- 11.1. y sector adeiladu ac amgylchedd adeiledig sy'n newid;
- 11.2. deunyddiau, offer a thechnegau a ddefnyddir mewn perthynas â'r grefft ddewisol;
- 11.3. y rhyng-ddibyniaethau ar ymarfer rhwng gwahanol grefftau; a
- 11.4. y grefft ddewisol a'r amgylchedd.

*D.S.: Dylai'r uned hon gael ei datblygu ar gyfer addysgu mewn perthynas â'r grefft a ddewiswyd i'w hastudio gan y dysgwr, ac eithrio 3a, a ddylai ganolbwyntio'n unig ar y sector yn ehangach.*

## **Maes Dysgu 4 – Gwybodaeth am Grefft Peirianeg Gwasanaethau Adeiladu a Dealltwriaeth Ohoni**

12. Rhaid i'r fanyleb Dilyniant mewn Peirianeg Gwasanaethau Adeiladu ganiatáu i ddysgwyr ddatblygu eu **gwybodaeth a'u dealltwriaeth** o arfer yn y maes crefft a ddewiswyd i'w astudio.
13. Rhaid i'r fanyleb ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr ddatblygu eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o ystod resymol o ofynion y safonau cenedlaethol perthnasol (fel y cydnabyddir gan ddiwydiant) (gweler Atodiad A).

## **Maes Dysgu 5 – Perfformio Crefft Peirianeg Gwasanaethau Adeiladu**

14. Mewn perthynas â'r grefft a ddewiswyd i'w hastudio, ym Maes Dysgu 5 rhaid i'r fanyleb Dilyniant mewn Peirianeg Gwasanaethau Adeiladu ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr ddatblygu eu **gwybodaeth a'u dealltwriaeth** o:
  - 14.1. yr egwyddorion sy'n llywio'r gwaith ymarfer;
  - 14.2. y derminoleg crefft-benodol;
  - 14.3. y gofynion ar gyfer perfformio ystod eang o dasgau, gan gynnwys yn y camau adeiladu a chynnal a chadw;
  - 14.4. sut i ddarllen a dehongli cynlluniau a dogfennaeth sy'n ofynnol wrth berfformio ystod eang o dasgau;
  - 14.5. sut i werthuso perfformiad wrth gwblhau ystod eang o dasgau mewn perthynas â'r gofynion a bennwyd a'u meini prawf llwyddiant eu hunain.
15. Mewn perthynas â'r grefft a ddewiswyd i'w hastudio, ym Maes Dysgu 5 rhaid i'r fanyleb Dilyniant mewn Peirianeg Gwasanaethau Adeiladu ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr ddatblygu eu **sgiliau** mewn:
  - 15.1. cynnal ystod eang o dasgau yn y maes crefft hwn;
  - 15.2. perfformio ystod eang o dasgau mewn ffyrdd sy'n hyrwyddo eu hiechyd a'u diogelwch eu hunain ac iechyd a diogelwch pobl eraill;
  - 15.3. darllen a dehongli cynlluniau a dogfennaeth sy'n ofynnol wrth berfformio ystod eang o dasgau yn y maes crefft hwn;
  - 15.4. cynllunio'r gwaith o gwblhau ystod eang o dasgau yn y maes crefft hwn, gan ddefnyddio'r sgiliau llythrennedd a rhifedd sy'n ofynnol i wneud hynny;
  - 15.5. gosod meini prawf perfformiad ar gyfer cwblhau ystod eang o dasgau yn y maes crefft hwn; a

15.6. gwerthuso perfformiad eu gwaith wrth gwblhau ystod eang o dasgau yn y maes crefft hwn mewn perthynas â'r gofynion a bennwyd a'u meini prawf llwyddiant eu hunain.

## Cynllun asesu

16. Rhaid ymdrin â holl gynnwys y pwnc yn yr asesiad dros oes y fanyleb.

17. Asesir y cymhwyster Dilyniant mewn Peirianeg Gwasanaethau Adeiladu (Lefel 2) trwy asesiad mewnol ac allanol fel yr amlinellir isod:

<b>Asesiad 1<sup>1</sup></b>	Asesiad ar sgrin
<b>Diben</b>	Rhaid i'r asesiad ar y sgrin asesu gwybodaeth a dealltwriaeth dysgwyr o elfennau o'r cynnwys o feysydd dysgu 1, 3 a 4.
<b>Gofynion</b>	Rhaid i'r asesiad gael ei asesu'n allanol a rhaid sicrhau ei ansawdd yn allanol a'i gymryd o dan amodau a amlinellir gan y corff dyfarnu. Rhaid cynnal yr asesiad heb fynediad at ddeunydd cyfeirio; rhaid iddo gynnwys ystod o eitemau wedi'u marcio'n awtomatig; rhaid iddo gynnwys gwelliannau sy'n cynnwys deunydd gweledol â delweddau llonydd neu ddelweddau symudol; rhaid iddo gyfrif am 20% wrth gyfrifo'r radd gyffredinol.

<b>Asesiad 2</b>	Prosiect ymarferol
<b>Diben</b>	Rhaid i'r prosiect ymarferol asesu gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth dysgwyr o elfennau o feysydd dysgu 2-5.
<b>Gofynion</b>	Rhaid ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr ymgymryd ag un prosiect ymarferol neu fwy, sef cyfanswm o tua 60 o oriau dysgu dan arweiniad, mewn lleoliad a efelychwyd, y llunnir deilliannau pendant ohonynt. Rhaid ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr gynllunio'r prosiect, perfformio'r elfennau ymarferol a gwerthuso'r dulliau a ddefnyddiwyd ganddynt wrth gyflawni'r prosiect ac ansawdd eu deilliannau.

<sup>1</sup> Rhaid i asesiad 1 ar gyfer pob crefft fod yn union yr un fath ag asesiad 1a yn y cymhwyster Gwasanaethau Adeiladu (Lefel 3).



Rhaid i'r asesiad gael ei asesu'n fewnol a rhaid sicrhau ei ansawdd yn allanol; rhaid ei gwblhau mewn ymateb i frîff a osodwyd gan y corff dyfarnu; rhaid iddo gyfrif am 60% wrth gyfrifo'r radd gyffredinol.

<b>Asesiad 3</b>	Trafodaeth dan arweiniad
------------------	--------------------------

<b>Diben</b>
--------------

Rhaid i'r drafodaeth asesu gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth dysgwyr o elfennau o feysydd dysgu 1-5.

Rhaid i'r drafodaeth ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr fyfyrion ar gwblhau eu prosiect ymarferol, effaith eu harfer ar yr amgylchedd, ei berthynas ag ymarfer mewn crefftau eraill a'i natur newidiol.

<b>Gofynion</b>
-----------------

Rhaid i'r asesiad gael ei asesu'n fewnol a rhaid sicrhau ei ansawdd yn allanol; rhaid iddo fod o hyd penodol a fydd yn cael ei amlinellu gan y corff dyfarnu a'i gymryd o dan amodau a amlinellir gan y corff dyfarnu; rhaid iddo ei gwneud yn ofynnol i'r asesydd ofyn ystod o gwestiynau strwythuredig a ddatblygwyd trwy arweiniad gan y corff dyfarnu; rhaid iddo gyfrif am 20% wrth gyfrifo'r radd gyffredinol.

18. Bydd galw cymharol i'r asesiadau ar gyfer pob dysgwr, waeth beth yw'r llwybr crefft a ddilynir.
19. Rhaid defnyddio cymysgedd o fathau o gwestiynau ar draws asesiadau 1 a 3.
20. Rhaid i gynlluniau marcio asesu nodi sut mae'r marciau sydd ar gael ar gyfer pob cwestiwn neu dasg asesu yn gysylltiedig â chynnwys y pwnc.
21. Rhaid i'r corff dyfarnu nodi ei reolau mewn perthynas ag ail-sefyll ac ail-gyflwyno.

**GRh - Gofyniad rhesymeg:** wrth gyflwyno'r fanyleb, bydd yn ofynnol i gyrff dyfarnu esbonio'r ffyrdd y mae eu dull o asesu yn cydbwyso ystyriaethau hydrinedd, ymgysylltu, dibynadwyedd a dilysrwydd. Rhaid i'r manylebau sicrhau:

- mae'r trefniadau asesu, ar wahân ac yn gyffredinol, yn hylaw ar gyfer canolfannau a dysgwyr;
- mae'r trefniadau asesu, yn gyffredinol, yn ddigon deniadol i ddysgwyr ac yn hyrwyddo diddordeb dysgwyr yn y maes pwnc;

- *bydd y trefniadau asesu yn sicrhau dibynadwyedd deilliannau asesu, ar lefel canolfan a chenedlaethol a thros amser;*
- *mae'r trefniadau asesu yn fath ddilys o asesiad ar gyfer y sgiliau, y wybodaeth a'r ddealltwriaeth sy'n cael eu hasesu.*

## **Deilliannau**

22. Rhaid i'r fanyleb ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr fodloni sgôr trothwy ym mhob asesiad i gael eu hardystio.
23. Rhaid i ddysgwyr sy'n cwblhau'r holl asesiadau gofynnol yn llwyddiannus gael eu graddio a'u hardystio gyda naill ai Llwyddo, Teilyngdod, Rhagoriaeth.

## **Cyflwyno cymwysterau i'w cymeradwyo**

24. Wrth gyflwyno cymhwyster i Cymwysterau Cymru i'w gymeradwyo, rhaid i'r corff dyfarnu ddarparu dogfen fanyleb, deunyddiau asesu enghreifftio ar gyfer pob uned/cydran, a dogfen esboniadol (dogfen resymeg) yn amlinellu'r rhesymeg dros nodweddion dylunio allweddol y cymhwyster arfaethedig.

## **Gofynion rhesymeg**

25. Diben y ddogfen resymeg yw cynorthwyo'r broses o adolygu a chymeradwyo cymhwyster, ac ni fwriedir iddi gael ei chyhoeddi.
26. Rhaid i'r ddogfen resymeg esbonio'r canlynol:
  - 26.1. strwythur y cymhwyster, a'r rhesymau dros strwythuro'r cynnwys yn y ffordd honno;
  - 26.2. y dull o ymdrin â chynnwys dros amser ar gyfer asesiadau mewnol ac allanol (gan gynnwys manyleb y prawf asesu allanol);
  - 26.3. y dull o ymdrin â strwythur asesu, gan gynnwys nifer, pwysoliad, dyraniad marciau a hyd unedau/cydrannau asesu;
  - 26.4. dyluniad a chymhwysiad cynlluniau marcio a/neu feini prawf;
  - 26.5. sut y bydd yr asesiad allanol yn cael ei ddarparu ar sail galw;
  - 26.6. y dull o ddatblygu ac adnewyddu asesiadau dros amser;
  - 26.7. sut mae'r amodau a osodwyd ar gyfer yr asesiadau yn arwain at ganlyniadau dibynadwy ac yn briodol ar gyfer pob lleoliad;
  - 26.8. y prosesau a ddefnyddir i osod a chynnal safonau yn yr asesiadau;

- 26.9. y broses ddylunio a ddefnyddir i ddyfarnu'r cymhwyster, gan gynnwys rhesymeg dros y trothwyon arfaethedig ar gyfer pob un o'r asesiadau a'r ffiniau arfaethedig ar gyfer y cymhwyster yn gyffredinol;
- 26.10. y dull o ail-sefyll ac ailgyflwyno (ar lefel cydran a chymhwyster), gan gynnwys sut y bydd amseriad cyhoeddi canlyniadau a chyhoeddi briffiau prosiect blynyddol yn effeithio ar ail-sefyll ac ailgyflwyno;
- 26.11. ei strategaeth ar gyfer sicrhau ansawdd asesiadau mewnol;
- 26.12. ei ddull o ddylunio, monitro a chynnal profion ar y sgrin;
- 26.13. dull o agregu, graddio a gwahaniaethu; a
- 26.14. ei ddull o ddefnyddio'r safonau galwedigaethol perthnasol.

### **Gofynion gweithredol**

- 27. Rhaid i'r fanyleb nodi'r gofynion gwybodaeth a chymhwysedd ar gyfer yr aseswyr, swyddogion sicrhau ansawdd mewnol a swyddogion sicrhau ansawdd allanol.
- 28. Rhaid i fanyleb y cymhwyster gynnwys gwybodaeth benodol am ofynion gweithredol, gan gynnwys:
  - 28.1. cofrestriadau
  - 28.2. sicrhau ansawdd
  - 28.3. prosesau asesu.

## Atodiad A – Safonau Galwedigaethol

### Cynnwys

<b>Llwybr Crefft</b>	<b>Rhif y Dudalen</b>
Gosod systemau ac offer electrodechnegol	12
Plymio a Gwresogi	13

Wrth ddatblygu'r cynnwys ar gyfer pob llwybr crefft, rhaid i'r corff dyfarnu roi sylw dyledus i'r safonau galwedigaethol a amlinellir yn yr atodiad hwn. Er nad yw'n ofynnol i'r fanyleb gynnwys yr holl safonau galwedigaethol ar gyfer pob llwybr crefft, rhaid i'r corff dyfarnu ddarparu gwybodaeth o'r canlynol wrth geisio cymeradwyaeth:

- y dull o ymdrin â'r ystod o safonau galwedigaethol a gwmpesir gan gynnwys sut y gellir cymharu pob llwybr crefft; a
- y berthynas mewn cynnwys rhwng y llwybr crefft yn y cymhwyster hwn a dilyniant i'r un crefft/crefft debyg yn y cymhwyster Peirianeg Gwasanaethau Adeiladu (Lefel 3), yn enwedig o ran yr asesiad ar y sgrin a rennir (gweler tudalen 8, asesiad 1).

## **Gosod systemau ac offer electrodechnegol**

Safon Prentisiaeth: ST0152

Galwedigaeth: Trydanwr gosodiadau

## **Plymio a gwresogi**

BSEBSE01	Deall deddfwriaeth amgylcheddol iechyd a diogelwch yn y sector peirianeg gwasanaethau adeiladu
BSEBSE02	Sefydlu a chynnal perthnasoedd yn y sector peirianeg gwasanaethau adeiladu
BSEBSE03	Cydlynu safle gwaith yn y sector peirianeg gwasanaethau adeiladu
BSEPH04	Gosod a phrofi systemau plymio a gwresogi
BSEPH05	Gwasanaethu a chynnal systemau plymio a gwresogi
BSEPH06	Arolygu a chyn-gomisiynu systemau plymio a gwresogi
BSEPH07	Comisiynu systemau plymio a gwresogi
BSEPH08	Dadgomisiynu systemau plymio a gwresogi
BSEBSE04	Perfformio gwaith trydanol ar systemau gwasanaethau adeiladu mecanyddol